

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено и принято»
Протокол заседания
ШМО
от 27.08.2026 №1

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
«28»__08__2026__
_____/ Миначенкова ЛМ /

Рабочая программа внеурочной деятельности
« Юный эколог»

Уровень ООО: 5 класс

Направление: духовно-нравственное

Срок освоения: 1 год (2026-2027)

Автор: Тихоненко Н.М.

Сузун 2026г

1. Планируемые результаты

Данная программа способствует формированию у школьников следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий (УУД).

Личностные универсальные учебные действия:

Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое рабочее время и управлять им;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

Универсальные учебные действия:

- владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдения под руководством учителя;
- искать необходимую информацию с применением методов информационного поиска;
- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи в зависимости от конкретных условий;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать объекты с целью выявления признаков;
- выбирать основания и критерии для сравнения и классификации объектов;
- строить логическую цепь рассуждений;
- выдвигать и обосновывать гипотезы;
- предлагать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения, спорить, отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- работать в группе;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Работа над курсом предполагает развитие основных навыков и умений учащихся:

Кружковцы должны знать (понимать):

1. Технику безопасности;
2. Названия инструментов и приспособлений и правила работы с ними;
3. Правила сбора полевого материала;
4. Основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления;
5. Роль лесных богатств в жизни населения региона;
6. Биологические способы защиты леса. Правила изготовления искусственных гнездовий и мест зимней подкормки животных.
7. Основные лесоустроительные понятия (квартальный столб, деланочный столб, квартал, выдел, делянка, просека и др.).
8. Болезни леса.
9. Особо охраняемые территории.

Кружковцы должны уметь:

1. проводить наблюдения, исследования в природе;
2. обрабатывать собранный полевой материал;
3. проводить самостоятельный поиск биологической информации;
4. составлять проект исследовательской работы;
5. проводить самооценку собственных знаний и умений;
6. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
7. использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования;

8. распознавать основные породы древесной растительности своей местности;
9. различать виды деревьев по листьям, побегам, коре и древесине;
10. сажать деревья, ухаживать за саженцами, вести фенологические наблюдения;
11. оформлять лозунги, плакаты, листовки природоохранной тематики, подбирать и оформлять материалы для проведения бесед по охране природы среди детей и подростков школы, посёлка;
12. виды пожаров, определить пожарную технику, оборудование, инвентарь и дать его характеристику. Назвать способы его применения при тушении пожаров;
13. давать характеристику одного из видов лесных пожаров (низовой, верховой, подземный).
14. биологические способы защиты леса. Распределить птиц по ярусам дерева. Правила изготовления искусственных гнездовий и мест зимней подкормки животных;
15. определять вид и степень поражения вредителями и болезнями деревьев на определённом участке;

Результатом работы в школьном лесничестве является:

1. Участие в региональных, федеральных конкурсах
2. Участие в региональном слёте школьных лесничеств Новосибирской области;
3. Участие в акциях.

2. Основное содержание курса с видами деятельности.

Юный эколог - это объединение школьников, увлечённых единым делом - изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказанием помощи лесничествам в охране и благоустройстве леса

Актуальность. Экологическая ситуация в современном мире такова, что невозможно оставаться равнодушным созерцателем ее дальнейшего развития. Действительность требует воспитания у молодых людей активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности. Формированию такой позиции наилучшим образом способствует именно практическая и исследовательская деятельность.

Новизна программы состоит в реализации комплексного подхода к освоению учащимися методики биологического эксперимента – от

теоретических умений по лесоведению (постановка цели и задач исследования, подбор и анализ научной литературы по теме, выбор методов и объектов исследования) до узкопрактических навыков (оформление исследовательских работ, статистическая обработка данных, построение диаграмм и т.д.).

Отличительные особенности программы. Практические умения и теоретические знания, полученные учащимися в ходе работы по программе кружка «Юный эколог» являются хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших исследований подобного плана, а также профессиональной ориентации школьников.

Виды и формы деятельности:

Занятия в объединении проводятся в форме:

- традиционные занятия;
- практические занятия;
- экскурсия;
- консультативная работа, разработка и защита проекта;
- акция;
- викторина;
- лабораторное занятие;
- наблюдение;
- поход;
- презентация;
- научно-практическая конференция.

Основной формой организации учебного процесса являются практические занятия.

Осуществляется работа по направлениям:

1. Природоохранная деятельность:

- Установка и изготовление кормушек, подкормка птиц.
- Проведение биотехнических мероприятий.
- Участие в природоохранных акциях.
- Охрана лесов от пожаров (патрулирование).
- Проведение природоохранных рейдов, опросов населения.
- Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, кормушек, скворечников, создание презентаций, видеофильмов.

1. **Лесохозяйственная деятельность:**

- Прополка посевов.
- Уход за лесными культурами.
- Сбор лесных семян.
- Сбор лекарственного сырья.
- Знакомство с основами лесоведения, лесоводства и лесовосстановления

1. **Эколого-просветительская деятельность:**

- выступление агитбригады,
- изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, буклетов, видеофильмов, презентаций и т.д.).
- Проведение экологических форумов, конференций, семинаров, игр, викторин, вечеров, встреч с работниками лесного хозяйства.

1. **Учебно-исследовательская деятельность:**

- Теоретические занятия.
- Проведение опытов.
- Проведение исследовательских работ.
- Экологических проектов

Предусмотрено широкое участие кружковцев в подготовке и проведении **массовых праздников:**

- «День птиц»
- «День работников леса»
- Участие в трудовых операциях
- «Покормите птиц!»
- «Лесная аптека»
- «Каждой пичужке по домишке!»
- «Посади дерево»
- «Озеленение»
- «Экологические акции»

Программа кружка включает знакомство с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности.

В Программе предусмотрены походы и экскурсии, которые могут использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Материал кружка актуален для учащихся, которые планируют в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбрать профессию лесного профиля.

Цель программы кружка:

воспитать чувство единства с природой, привить любовь к родному краю, научить бережному отношению к «зеленому другу».

Задачи:

1. Дать представление о лесничестве, как науке о жизни леса, роли лесного
2. хозяйства.
3. Углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связей в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее лесоохраны.
4. Обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем.
5. Вооружить учащихся трудовыми навыками и умениями выполнения
6. лесохозяйственных и лесовосстановительных работ, а также умениями
7. агитационной, пропагандистской деятельности по охране лесных богатств и зеленых насаждений.
8. Воспитать качества рачительного и разумного природопользования.
9. Воспитать у школьников чувства любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственности за их судьбу.
10. Оказание практической помощи Сузунскому районному лесничеству, в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов.
11. Участие в областных и российских конкурсах, областном Слете школьных лесничеств, массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления.
12. Профориентация на профессии лесного профиля.
13. Пропаганда знаний о лесе среди широких масс населения.

Программа предназначена для обучающихся **5-9 классов** как внеурочное и внешкольное занятие по выбору в соответствии с индивидуальными

интересами и потребностями. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Тема 1. Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества (4 часа).

Теория (2ч):

Ознакомление обучающихся с целями и задачами объединения, программой и планом работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Знакомство с положением о школьном лесничестве, выборы лесничего и старших экологических постов. Движение школьных лесничеств в России. История школьных лесничеств в России. Предмет, методы и задачи. Направления деятельности школьных лесничеств: прошлое и настоящее.

Практика (2ч):

Ознакомление обучающихся с целями и задачами объединения, программой и планом работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с формами информационно-коммуникативных технологий в режиме on-line с использованием сети Интернет. Изучение рекомендованной литературы по теме; составление глоссария новых терминов и форм организации научного знания по разделу.

Тема 2. Основы лесной экологии (4 часа).

Теория (2ч):

Леса Российской Федерации и Нижегородской области. Лесистость. Общий запас древесины. Жизненная форма (дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, травы). Характерные признаки деревьев. Антропогенное воздействие человека на лес. Работы поэтов, писателей и художников о лесе.

Практика (2ч):

Определение диаметра и высоты дерева, протяженности кроны. Выделение различий деревьев в лесу и вне леса (кроны, ствола, сучьев, плодоношения).

Примеры приспособлений живых организмов леса к разнообразным факторам среды. Самоизреживание (естественный отпад).

Тема 3. Лесные растения (4 часов).

Теория (2ч):

Особенности строения и физиологии растений лесных сообществ.

Морфология. Знание морфологии растений - как основы определения видов растительных организмов.

Особенности морфологии растений: строение побегов. Строение и ветвление стебля, строение почки, формы почек, расположение почек на побеге; строение листа, черешковые и сидячие листья, форма листовой пластинки, строение хвои; строение и особенности коры растений. Описание деревьев и кустарников по внешнему виду коры. Строение древесины и сердцевины. Особенности морфологии растений: Строение генеративных органов растений: семя, шишка, цветок, плод. Строение шишек и семян сосны и ели. Плоды и семена лиственных пород. Определение растений. Особенности работы с определителями и определительными карточками. Правила работы с определителями. Ярусное расположение растений в лесу.

Практика (2ч):

Работа с гербарным материалом, фотографиями, атласами-определителями, определительными карточками, электронными определителями.

Определение видов древесных пород по листьям побегам, плодам и семенам. Определение видов хвойных пород по шишкам и хвое.

Определение растений в весенне-летний период по строению стебля, листа, по положению почек на стебле и листорасположению, строению коры.

Определение растений в весенне-летний период по строению цветка, плода, шишки. Определение растений в осенне-зимний период (по контурам, ветвлению побега, строению почки).

Определение возраста дерева по годичным кольцам.

Сбор растений и составление гербариев: древесно-кустарниковых пород, лекарственных растений леса, пищевых растений леса.

Фотографирование, коллекционирование, работа с научно-популярной литературой, Интернет- ресурсами, полевыми определителями, электронными определителями.

Тема 4. Лесные животные (10 часов).

4.1 Лесные птицы (5ч)

Теория (5ч):

Орнитология - наука о птицах. Особенности строения птиц леса.

Приспособления птиц к жизни в лесу. Особенности полета птиц леса.

Зависимость вида полета от экологической ниши. Виды полетов птиц леса: пассивный или парящий (планирующий, бредущий), активный или машущий. Высота полета птиц.

Птицы полога леса, птицы открытых пространств (опушек), птицы лесных водоемов.

Кормовое поведение и экологические группы птиц по характеру питания: растительноядные, хищные, насекомоядные, всеядные. Трофические связи птиц и их значение в лесном ценном. Экологические группы птиц леса по степени оседлости: оседлые, кочующие, перелетные. Сезонные миграции. Наблюдение за перелетными птицами.

Экологические группы птиц по биологической ритмике: дневные и ночные птицы леса. Гнездование птиц. Места гнездований птиц. Группы птиц по месту гнездования: кроногнездные (на деревьях (иволга)); кустарниковые (на кустарниках (малиновка)); наземные (на земле (овсянка)); дуплогнездные (в дуплах (пищуха)); норники (под землёй (береговые ласточки)). Привлечение птиц. Искусственные гнездовья.

4.2 Лесные звери (5ч)

Теория (5ч):

Лесные животные: многообразие, численность. Науки о животных, их многообразие и взаимосвязанность. [(Науки о животных (Зоология): Мамология (териология)- наука о млекопитающих, батрахология - наука о земноводных, серпентологией - наука о змеях (пресмыкающихся), Герпетология — раздел зоологии, изучающий земноводных (или амфибий) и пресмыкающихся (или рептилий); раздел о змеях называют серпентологией, Ихтиология - наука о рыбах, Арахнология - наука о пауках, и др. *по усмотрению педагога*)].

Классификация и систематика лесных животных. Поведение животных.

Пресмыкающиеся и земноводные леса. Ядовитые животные леса.

Распознавание ядовитых животных леса.

Крупные и мелкие хищники. Медведь, волк, лисица, колонок, куница и др. Их роль в лесном сообществе.

Копытные животные. Лось, Олень, Кабан и др. Их роль в лесном сообществе.

Насекомоядные животные леса. Их роль в лесном сообществе.

Грызуны. Зайцеобразные. Заяц-беляк, заяц-русак. Бобр. Роль бобров в лесном сообществе. Бобровые хатки, запруды. Мелкие грызуны. Белка.

Вблизи водоемов: выдра, норка, водяная крыса, акклиматизируются ондатра, бобр, енотовидная собака. Акклиматизация животных. Роль акклиматизации для местных видов животных. Промысловые и пушные звери.

Красная книга животных. Красная книга животных Новосибирской области. Меры охраны животных.

5. Основы воспроизводства лесов (8ч)

5.1 Основы лесной типологии (4ч)

Теория (2ч):

Лесные экосистемы Новосибирской области . Широколиственные леса. Лесостепи. Сосняки как интразональный тип растительности.

Практика (2ч):

Квест: Что где растёт?

5.2 Основы лесной таксации (4ч)

Теория (2ч):

Понятие таксации леса. Методы таксации (глазомерный, измерительный, перечислительный (учет деревьев на лесном участке)).

Морфология лесных растений. Деревья, кустарники, лианы, полукустарники, кустарнички, травы.

Практика (2ч):

Глазомерная съемка и подсчет древостоя лесного участка. Определение основных пород деревьев по внешнему виду.

Тема 6. Основы охраны лесов от пожаров (8часа)

Теория (4ч):

Источники пожаров в лесу. Виды пожаров: низовой и верховой. Сухостой.

Правила поведения в лесу при разведении костра. Профилактика лесных пожаров. Противопожарная пропаганда.

Практика (4ч):

Правила вызова экстренных служб и объема сообщаемой информации о возгорании. "Прямая линия лесной охраны".

Мониторинг лесных пожаров (наземный, авиационный, космический).

Тема 7. Основы защиты лесов от вредных организмов (2час).

7.1 Основы лесной фитопатологии (2ч)

Теория (2ч):

Понятие о болезнях растений и фитопатологических явлениях. Грибы, бактерии, вирусы, насекомые, цветковые растения как возбудители болезней растений.

Тема 8. Общественно-значимая деятельность (10 часов)

Практика (16ч):

Изготовление и распространение листовок. Лекции для обучающихся и местного населения. Культурно массовые мероприятия (21 марта - Международный день леса. 1 апреля - День птиц. 15 апреля - День экологических знаний. 22 апреля - День Земли. Акции: «Птицы - наши друзья», «Посади дерево», «Экологический десант», «Ёлочка живи»).

Тема 9. Лесные профессии (12часов)

Теория (6):

Ведущие предприятия региона и ситуация на рынке труда Новосибирской области. Отрасли лесной промышленности.

Итоговое занятие «Турнир знатоков леса»

3.Учебно – тематический план

№ п /п	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Из них	
			Теория	Практика
1	Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества	4	2	2
1	Основы лесной экологии	10	5	5
1	Лесные растения 3.1. Общая ботаника Лесные деревья и кустарники	10	5	5
1	Лесные животные 4.1 Лесные птицы 4.2 Лесные звери	10 5 5	5 5	5 5
1	Основы лесоведения 5.1 Значение леса в природе и в жизни человека 5.2 Основы воспроизводства лесов	8	2 2	2 2

	5.3 Основы лесной типологии			
1	6.Основы охраны лесов от пожаров	10	5	5
1	Основы защиты лесов от вредных организмов 7.1 Основы лесной фитопатологии 7.2 Защита леса от вредных организмов	6	1	1
1	8-9.Общественно-значимые и лесные профессии	10		
1	Итоговое занятие «Турнир знатоков леса»			
	Итого	68		

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов		Дата	
		Теория	Практика	План	Факт
	Тема 1. Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества (4 часа)				
1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами объединения, программой и планом работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Движение и история школьных лесничеств в России.	1	-	02.09.	
2	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с формами информационно-коммуникативных технологий в режиме on-lain с использованием сети Интернет. Изучение рекомендованной литературы по теме.	-	2	06.09.	
	Тема 2. Основы лесной экологии (10часов)				
3	Леса Российской Федерации и Новосибирской области. Лесистость.	2	-		

	Общий запас древесины.				
4	Жизненная форма (дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, травы). Характерные признаки деревьев.	2	-		
5	Антропогенное воздействие человека на лес. Работы поэтов, писателей и художников о лесе.	2	-		
6	Определение диаметра и высоты дерева, протяженности кроны.	-	2		
7	Выделение различий деревьев в лесу и вне леса (кроны, ствола, сучьев, плодоношения).	-	1		
8	Примеры приспособлений живых организмов леса к разнообразным факторам среды. Самоизреживание (естественный отпад).	-	1		
9	Особенности строения и физиологии растений лесных сообществ. Морфология.	2	-		
22	2	-	1		
	Тема 4. Лесные животные (10часов). 4.1 Лесные птицы (ч)				
23	Орнитология - наука о птицах. Особенности строения птиц леса. Приспособления птиц к жизни в лесу.	1	-		
24	Особенности полета птиц леса. Зависимость вида полета от экологической ниши. Виды полетов птиц леса.	1	-	.	
25	Экологические группы птиц леса по характеру питания, степени оседлости и биологической ритмике.	1	-		
26	Изучение птиц леса разных экологических групп по картинкам, фотографиям, видеофрагментам, в зоологическом уголке.	-	1		

27	Определение птиц с помощью определителей	-	1		
4.2 Лесные звери					
28	Лесные животные: многообразие, численность. Науки о животных, их многообразие и взаимосвязанность.	1	-		
29	Классификация и систематика лесных животных. Поведение животных. Пресмыкающиеся и земноводные леса. Ядовитые животные леса.	1	-		
30	Крупные и мелкие хищники, копытные животные, насекомоядные животные леса, грызуны и зайцеобразные. Их роль в лесном сообществе.	1	-		
31	Фауна леса. Определение животных с помощью определителей.	-	1		
32	Следы жизнедеятельности животных. Следы на снегу.	-	1		
Тема 5. Основы лесоведения (8)					
5.1 Значение леса в природе и в жизни человека ()					
36	Водоохранное и почвоохранное значение леса. Последствия исчезновения лесов.	1	-		
37	Рекреационная функция леса. Парки, скверы, лесопарки, национальные парки.	1	-		
38	Викторина: леса Новосибирской области, Сузунского района. Выращивание саженцев	-	1		
5.2 Основы воспроизводства лесов ()					
39	Методы искусственного лесовозобновления. Черенкование, отводки, прививка, посадка на пень.	1	-		
40	Определение всхожести семян.	-	1		
41	Выращивание саженцев дуба.	-	1		

42	Выращивание саженцев ели и сосны.	-	1		
5.3 Основы лесной типологии (4ч)					
43	Лесные экосистемы Новосибирской области.	1	-		
Тема 7. Основы защиты лесов от вредных организмов (16 часов).					
7.1 Основы лесной фитопатологии (8ч)					
53	Понятие о болезнях растений и фитопатологических явлениях.	2	-		
54	Грибы, бактерии, вирусы, насекомые, цветковые растения как возбудители болезней растений.	2	-		
55	Поиск фитопатогенов в лесном квартале.	-	2		
7.2 Защита леса от вредных организмов (8ч)					
57	Вредители как естественное явление в экосистеме.	2	-		
58	Наиболее распространенные вредители леса в Новосибирской области, Сузунском районе. Насекомые, грибы, бактерии, вирусы.	2	-		
59	Поиск пораженных деревьев в окрестностях образовательной организации.	-	2		
60	Принятие решения о возможных мерах лечения и их реализация.	-	2		
Тема 8-9. Общественно-значимая деятельность и лесные профессии (10 часов)					
61	Изготовление и распространение листовок.	-	1		
62	Лекции для обучающихся и местного населения.	-	1		
63	Культурно массовые мероприятия: 21 марта - Международный день леса.	-	1		
64	1 апреля - День птиц.	-	1		

65	15 апреля - День экологических знаний.	-	1		
66	22 апреля - День Земли.	-	2		
67	Акции: «Птицы - наши друзья», «Посади дерево». «Экологический десант», «Ёлочка живи».	-	2		
68	Итоговое занятие «Турнир знатоков леса»	-	1		