

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского муниципального округа Новосибирской области
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»



Утверждаю
Директор
О.Ф. Попрыга
Приказ № 384 от 19.04.2026г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**
**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Сузун 2026

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в школе разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности школы.

Школа предоставляет услуги основного образования для здоровых детей, детей инвалидов и детей с задержкой психического развития и детей с лёгкими нарушениями интеллектуального развития в соответствии с образовательными программами, а также в соответствии с диагнозом детей.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы инклюзивного образования.

В рамках указанного направления в школе необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной адаптации детей.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для обучающихся в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым школой;

- оснащение образовательного учреждения специальным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной среды для детей-инвалидов.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

эффективности педагогического сопровождения обучающихся в школе;

- создание в школе доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации обучающихся в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации детей в части получения детьми-инвалидами школьного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициатирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержания образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы школьного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении детей в школу;
2. Индивидуальная работа с детьми в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку и его родителям (законным представителям);
4. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для детей.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты муниципального казённого общеобразовательного учреждения Сузунского муниципального округа «Сузунская СОШ №2»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг				Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2026	2027	2028	2029	2030	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):						
1.1.	Оборудование места для посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с						При наличии бюджетных ассигнований Директор

	использованием кресло-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта									
2.	Вход в здание:									
2.1.	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.								Директор	
2.4.	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта								Дежурный администратор	На постоянной основе по мере необходимости

2.5.	Оборудование дверных проемов достаточной ширины при входе в здание								Директор	При наличии бюджетных ассигнований
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):									
3.1.	Оборудование дверных проемов достаточной ширины при входе в классные комнаты								Директор	
3.2.	предоставление услуги сопровождением инвалида по территории объекта работником организации								Дежурный администратор	На постоянной основе по мере необходимости
3.3.	Сопровождение инвалиду имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта								Дежурный администратор	На постоянной основе по мере необходимости
3.4.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с								Дежурный администратор	На постоянной основе по мере необходимости

[illegible]

	информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне									
	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)								Директор	

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями						
1.1.	Организация и проведение паспортизации МКОУ «_____»	Приказ № от МКОУ «_____» «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»	Директор	Февраль 2026г.	сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов	0
1.2.	Утверждение паспорта доступности	приказ МКОУ «_____» «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»	Директор	Февраль 2026г.	повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг	0
1.3.	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования	директор	2025-2030	информированность населения о предоставляемых услугах для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	0

1.4.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей- инвалидов.	Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	директор	2025- 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам	0
1.5.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МКОУ «_____»	АООП ООО для детей	Директор	2025- 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам	
	Формирование локальной нормативной базы МКОУ «_____» в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг	Локальные акты: Приказ об утверждении АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей. Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства педагогов по инклюзивному образованию,	Директор	2025 –2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам	
	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на	Приказы	директор	2026 - 2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их	

	нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)				передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
2.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	директор	2026 – 2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ	
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	директор	2027 – 2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам	
	Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ	Паспорт доступности	директор	2025 - 2030	повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ	

	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию.	2025- 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам	
--	---	--	------------	--	--