



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено и принято»
Протокол заседания
ШМО
от 27.08.2026 №1

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
«28» 08 2026
_____/ МиначенковаЛМ /

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
**«Отряд юных инспекторов дорожного движения
«Главная дорога»»**

Форма: творческое объединение
Уровень: НОО (1-4 классы)
Срок освоения: 1 год (2026-2027 учебный год)
Направление: социально-гуманитарное
Автор: Юрлавина Н.В.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

1.2. Метапредметные результаты:

1.2.1. Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

1.2.2. Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- критически оценивать содержание и форму текста.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

1.2.3. Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с

задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

2. Содержание программы.

1. Цели, задачи отряда ЮИД. Организационные вопросы. Правила поведения в отряде. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии (1час)
2. Юный инспектор Движения (2ч)
3. ЮИД: патриотизм, культура безопасного участия в дорожном движении через безопасность на дорогах (6ч)
4. Я - участник дорожного движения: пешеход, водитель пассажир (21 ч)



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

5. Основы безопасности жизнедеятельности (5ч)
6. Основы оказания первой помощи (8)
7. Основы агитационной работы (8ч)
8. Лидер ЮИД (8ч)
9. Юный инспектор движения в действии (8)
10. Итоговое занятие (1ч)

2.1. Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- **в обучении** - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- **в воспитании** – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

2.2. Формы обучения

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
- Викторины, конкурсы, кроссворды.
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

2.3. Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- автодром.

2.4. Методическое оснащение:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

3. Тематическое планирование

№	Наименование модуля	Количество часов	Программное содержание
1	Вводная часть	1	Введение, организационные вопросы, инструктаж по технике безопасности
2	Юный инспектор Движения	2	Юные инспекторы движения: определение, история, цели, задачи, символика, форма Знакомство с профессией сотрудников Госавтоинспекции
3	ЮИД: воспитание патриотизма через безопасность на дорогах	6	Раскрытие понятия «Патриотизм» Безопасность дорожного движения, как элемент заботы о гражданах Российской Федерации «Служа закону – служу народу» - место профессий, связанных с правоохранительными структурами, в том числе сотрудников Госавтоинспекции, в системе служению Отечеству Строевая подготовка Участие в тематических мероприятиях, посвящённых дню Защитников Отечества, 9 мая, дню Госавтоинспекции, дню Героев Отечества
4	Я – участник дорожного движения	21	История правил дорожного движения Элементы дороги Виды и типы перекрёстков



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

			Двустороннее и одностороннее движение Дорожно – транспортные происшествия Участники дорожного движения «Я – пешеход»: основные правила дорожного движения для пешеходов, дорожные знаки, дорожная разметка, правила перехода проезжей части, сигналы светофора, сигналы регулировщика, движение в группе, движение в тёмное время суток, «дорожные ловушки», дорога глазами тормозной путь «Я – велосипедист»: правила дорожного движения для велосипедистов от 0 до 7 лет и от 7 до 14 лет, сигналы светофора, дорожные знаки, дорожная разметка, виды велосипеда, устройство велосипеда, элементы фигурного вождения велосипеда «Я – водитель»: правила дорожного движения для велосипедистов и лиц, управляющих СИМ в возрасте старше 14 лет, дорожные знаки, дорожная разметка, регулирование дорожного движения, основы управления велосипеда и СИМ «Я – пассажир»: виды транспорта, основные правила для пассажиров, правила перевозки детей
--	--	--	--



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

5	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Основы безопасного поведения на дороге Безопасный маршрут «Дом – школа – дом» Типичные ошибки участников дорожного движения: пешеходы,
6	Основы оказания первой помощи	8	Основной алгоритм оказания первой помощи при ДТП Правила вызова экстренных служб Состав автомобильной аптечки Оказание первой помощи при наружных кровотечениях Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения Оказание первой помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих состояниях
7	Основы агитационной работы	8	Основы агитационных выступлений Определение агитбригады Постановка агитбригады
8	Лидер ЮИД	8	Мероприятия по выявлению лидерских качеств Проектная деятельность
9	Юный инспектор движения в действии	8	Организация участия юных инспекторов движения в тематических и профилактических мероприятиях, конкурсах
10	Итоговое занятие	1	



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»

4. Список литературы.

1. Газета «Добрая дорога детства» 2024 - 2026г.
2. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
3. Актуальные правила дорожного движения
<https://pddmaster.ru/documents/pdd> <http://pdd-mail.ru/s/c>
4. Концепция ЮИД <https://юидроссии.пф/yuid/concept/>
5. Методические материалы на сайте <http://юидроссии.пф/>
6. Методические материалы на сайте Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр» <https://amcnsk.ru/company/profilaktika/>



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»





Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2»