

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Защитим СВОих бойцов»

5-9 класс

Направление программы: духовно-нравственное

СОГЛАСОВАНО

Составитель:

Малинникова А. Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Пояснительная записка

С начала специальной военной операции Сузунская СОШ №2 активно включились в работу по оказанию помощи участникам специальной военной операции (СВО). И это не случайно: у каждого пятого ученика нашей школы на СВО находится близкий родственник. Школьники пишут письма, отправляют посылки, совместно с педагогами готовят окопные свечи, изготавливают браслеты выживания, обереги, сдают макулатуру, средства от сдачи которой идут на приобретение материалов для маскировочных сетей.

В 2023-2024 году присоединились к работе Сузунского штаба «Сибирь своих не бросает» по изготовлению маскировочных сетей: изготовили рамку-станок для плетения сетей, научились вязать «паучки» (задействованы были все учащиеся 6-8 классов, около 300 человек).

В 2025 году эту работу возобновили, перейдя на технику плетения сети-основы лентами из спанбонда.

Цель: патриотическое воспитание школьников, которое даёт почувствовать каждому ребёнку сопричастность к военному подвигу земляков, развивать ответственность за судьбу своей страны через вовлечение в изготовление маскировочных сетей, оберегов, браслетов выживания для нужд бойцов СВО, написания писем на фронт.

Задачи:

- 1) способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- 2) ознакомить с важнейшими современными историческими событиями в жизни государства и общества;
- 3) воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- 4) сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- 5) воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества;
- 6) воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- 7) сформировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в сфере помощи участникам СВО;

Возраст обучающихся: 11-16 лет.

Состав группы: 20 человек.

Срок реализации программы: 1 год: 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Результаты освоения программы

Благополучателями, в первую очередь, являются солдаты, выполняющие боевые задачи в зоне специальной военной операции. Для обеспечения безопасности и сохранения их жизни необходимы маскировочные сети, укрывающие военную технику и места пребывания личного состава. Готовые маскировочные сети отправляют в разные подразделения: 1437 полк, 33 полк, 120-гвардейско-артиллерийская бригада, 3-пушечно-самоходная батарея (2 взвод). В этих подразделениях служат наши земляки, с которыми налажено взаимодействие.

Кроме того, этот проект направлен на патриотическое воспитание обучающихся нашей школы. Дети являются непосредственными помощниками изготовления сетей. Для них важна помощь бойцам, потому что в этих подразделениях воюют их отцы, братья. Подросткам важно почувствовать сопричастность. На постоянной основе участвуют в изготовлении сетей 20 ребят.

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать/понимать**:

- историю СВО, героев и участников СВО Новосибирской области, участников СВО Сузунского муниципального округа, р. п. Сузун.

уметь:

- Использовать материал в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии).
- Составить и провести экскурсию в школьном музее по данной тематике.

Предметные результаты:

- приобретение учащимися знаний об истории СВО, участниках и Героях Новосибирской области – участниках СВО Сузунского муниципального округа, родного поселка;
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии);
- находить нужную информацию в различных источниках;
- применять на практике изучаемые понятия и явления;
- анализировать, обобщать, систематизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями давать оценку изучаемым явлениям с позиций, принятых в современном российском обществе.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Регулятивные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные:

- понимание роли личности в истории России;
- изучение истории Новосибирской области, поселка, муниципального округа с целью сохранения памяти Героев Российской Федерации – участников СВО;
- изучение жизни и деятельности участников СВО п. Сузун;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы работы
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Планирование работы 1.1. Историческая справка. 1.2. Причины СВО. 1.3. Практика: Проведение кинолектория	3	2	1	Беседа, Анализ, кинолекторий
2.	«Служу России! Жители Сузунского муниципального округа – участники СВО» <i>Практика:</i> Посещение выставки Сузунского центра исторической информации	4	1	3	Лекция, экскурсия, рефлексия
3.	Особенности военной службы в СВО Что такое Вооруженные Силы? Для чего стране армия?	1	1		Беседа
4.	Участники СВО – добровольцы и по призыву: истории Героев России	2	2		Беседа
5.	«Сибирь своих не бросает!» Знакомство с волонтерским движением Сузунского муниципального округа	4	1	3	Экскурсия, мастер-класс, написание писем
6.	9 декабря – День Героев Отечества Встреча с участниками СВО, их родственниками, сослуживцами, товарищами.	4	1	3	Беседа, классные встречи

7.	Волонтерское движение в РФ в помощь СВО	2	2		Анализ, составление презентации
8.	Помогать – это просто! Гуманитарная помощь, сбор макулатуры в поддержку бойцов СВО	4		4	Волонтёрская акция
9.	Маскировочные сети – залог безопасности Виды маскировочных сетей. Плетение маскировочных сетей	8	1	7	Волонтёрская акция
10.	Письмо солдату Написание писем поддержки участников СВО	4		4	Беседа
11.	Жители Сузунского муниципального округа и выпускники Сузунской школы №2 – участники СВО, награжденные орденами и медалями	3	3		Составление памятного альбома
12.	Сохранение памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны и Специальной военной операции Уборка мест захоронения участников боевых действий	6		6	Волонтёрская акция
13.	Хранитель Героя: создание оберегов для бойцов СВО	4		4	Мастер-класс, творческая мастерская
14.	Маскировочные сети – залог безопасности Виды маскировочных сетей. Плетение маскировочных сетей	8		8	Волонтёрская акция
15.	Создание виртуальной экспозиции «Герои Российской Федерации земли Новосибирской - участники СВО».	10	6	4	Анализ и сбор материалов, создание виртуальной экспозиции, проведение классных часов

16.	Викторина «Наши герои – земляки, участники СВО, пример для подражания»	1		1	Итоговая викторина
-----	---	---	--	---	--------------------

Материально-техническая база

1. Сетка безузловая трикотажная яч. 50*50мм, усл. диаметр нити 1,8 мм, цв. Хаки ПП
2. Обвязочный шнур
3. Капроновая нить для обвязки сетеоснов
4. Ткань спанбонд
5. Станок для плетения сетей
6. Скотч, мешки
7. Компьютер, проектор

Список используемой литературы

1. Микрюков В. Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г., электронная книга.
2. Воронова Е. А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
3. Н. А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС.2004.
4. И. А. Агапова, М. А. Давыдова. Мы - патриоты! – М. «ВАКО», 2006.
5. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Проблемы и опыт. – М.: Патриот. 1991г.
6. С. Рожков. «Воспитаем патриотов». Пед. Вести. – 2003.
7. Милько О. Е. Патриотическое воспитание среди факторов формирования патриотизма / О. Е. Милько [О. Е. Савельева] // Индивидуальность в современном мире (Материалы IV международной научно-практической конференции) / под ред. Н. Е. Мажара, В. В. Селиванова. – Смоленск: Универсум, 2005. – с.135-137.