

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено и принято»

Протокол заседания

ШМО

от 27.08.2026 №1

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

«28»__08__2026__

_____/ Миначенкова ЛМ /

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юный краевед»

Форма: творческое объединение

Уровень ОО: 5-9 класс

Срок освоения: 1 год (2026-2027)

Направление: духовно- нравственное

Автор: Миначенкова Л.М.

Сузун 2026г

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для приобщения учащихся среднего возраста к историческому поиску и анализу краеведческого материала. Актуальность программы Программа актуальна для общества, так как изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Программа актуальна для ребенка постоянной востребованностью продукта практической деятельности учащегося : анализировать различные виды источников получения информации; выбирать тему и ставить задачи проектной или исследовательской работы; составлять отчет о проделанной работе; уметь подготовить презентацию на заданную тему; вести диалог и брать интервью в соответствии правилами и этикетом; работать самостоятельно, в макро и микро группах. Данная программа предлагает большую самостоятельную работу, развивает навыки исследовательской деятельности, путем самостоятельных исследований в различных поисковых системах и архивах, и нацелена на их творческое самовыражение

2. Результаты деятельности:

Работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

3. Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, города, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории школы, Сузунского района.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

4. Содержание программы курса с указанием форм и видов деятельности.**Основные виды деятельности, направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

. Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;

- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Формы работы в школьном музее:

- практическая работа на местности; экскурсии, походы;
- учебные экскурсии вне музея;
- туристические поездки;
- уроки в музее
- встречи, сборы, собрания;
- экскурсии в музее
- уроки мужества, акции;
- изучение исторических событий;
- экскурсии, встречи в музее.

5. Учебно-тематический план к программе «Юный краевед»

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2	2. Наследие в школьном музее.	8	8	16
3	3. Родной край в истории государства Российского.	2	4	6
4	4. Функции школьного музея	4	-	4
5	5. Организация школьного музея.	2	2	4
6	6. Моя семья и родной край.	2	4	6
7	7. Наша школа в истории края	6	8	14
8	8. Комплектование фондов школьного музея	4	4	8
9	9. Фонды школьного музея	4	4	8
10	10. Учёт и описание музейных предметов	2	4	6
11	11. Экспозиция школьного музея.	4		4
12	12. Тексты в музейной экспозиции	2	2	4
13	13. Военная слава земляков	4	8	12
14	14. Экскурсионная работа в школьном музее.	4	8	12
			2	2
15	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.	2	2	4
16	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	4	4	
17	Заседание Совета и актива школьного музея		4	4
18	Индивидуальные консультации		4	4
	Итого:			136

Тема 1. Наследие в школьном музее (16 часов)

Теоретические занятия (8 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (8 часа)

Творческая работа.

Тема 2. Родной край в истории государства российского (6 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия в краеведческий музей

Тема 3. Функции школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (4 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 4 Организация школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (2 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (4 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории края (14 часов)

Теоретические занятия (6 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (8 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (8 часа)

Теоретические занятия (4 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Обеспечение научной и физической сохранности находок.

Практические занятия (4 час.)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Тема 9. Фонды школьного музея (8 часа)

Теоретические занятия (4 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (4 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов (6 часа)

Теоретические занятия (2 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (4 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (4 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (4 часа)

Теоретические занятия (2 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (2 час)

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков (12 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (4 ч.)

Практические занятия (8 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (12 часа)

Теоретические занятия (4 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (8 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15. Экскурсионные поездки . Проведение инструктажа.(9 часов)

Поездки в музей Школы №301, музей В.А.Левина, с.Шайдурово, музей Г.И.Выглазова.

Тема №16. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению (8 часов)

Тема 17. Заседание Совета и актива школьного музея

Тема №18. Индивидуальные консультации

6. Календарно-тематический план к программе курса «Юный краевед»

№ п/п.	Дата	Теоретические занятия	Теория	Практика
1	09.09	1. Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1	1
2-3	09.09	2. Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии	2	2
4-5	09.09.	Понятие об историко-культурном и природном наследии	2	2
6-7	09.09	Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.		41
8-9	16.09	3. Родной край в истории государства Российского. История заселения Сузунского района	2	2
10-11	16.09.	Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории края	2	2
12-13	23.09.	4. Функции школьного музея Тестирование по теме: «Школьный музей – как фактор формирования общественной активности учащихся»	2	2
14-15	23.09.	Тестирование по теме: «Школьный музей – как фактор формирования общественной активности учащихся»		
16-17	30.09.	5. Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея..	2	2

18-19	30.09.	Учредительные документы школьного музея. Совет музея	1	1
20-21	07.10	6. Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	2	2
22-23	07.10.	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Контрольные вопросы по теме «Учредительные документы школьного музея»	2	2
24-25	14.10	7. Наша школа в истории края История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории области	2	2
26-27	14. 10.	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.	2	2
28-29	21.10	Проект «Наша школа в истории Сузунского района »	2	2
30-31	21.10	Проект «Наша школа в истории Сузунского района »	2	2
32-33	28.10	8. Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	2	2
34-35	28. 10.	Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	2	2
36-37	03 11.	9.Фонды школьного музея Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов		
38-39	03.11.	Обеспечение сохранности музейных предметов		
40-41	11.11	10. Учёт и описание музейных предметов Задачи учета и описание музейных предметов		
42-43	11.11.	Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов Контрольные вопросы по теме «Система учета музейных фондов»		2
44-45	18.11.	11.Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея.		
46-47	18.11.	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция		
48-49	25.11.	12.Тексты в музейной экспозиции		1
50-51	25.11	Тексты в музейной экспозиции		

52-53	2.12.	13. Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.		2
54-55	02.12	Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.		2
56-57	02.12	Проект по теме «Великая Отечественная война – взгляд из 21 века» Книги Памяти		2
58-59	09.12	14. Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами.		2
60-61	09.12.	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная		2
62-63	09.12.	Тестирование по теме: «Виды экскурсий»		2
64-65	16.12.	Индивидуальные консультации по темам проектов		2
66-67	- 16.12	Индивидуальные консультации по темам проектов		2
68-70	23.12	Заседание Совета и актива школьного музея		
71-75	январь	Экскурсии в краеведческий музей Новосибирск, ,		
76-80	февраль	Сузунский краеведческий музей		
81-84	март	музей икон -		
85-89	апрель	Поездки в музей Школы №301, музей В.А.Левина,		
90	май	с.Шайдурово, музей Г.И.Выглазова. Теория: 90 . Практика:4648		
		Итого:136 часов		

7. Материально-техническая база.

1. Архив
2. Интерактивная панель
3. Компьютер
4. Экспонаты
5. Принтер
6. Сканер

