

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено и принято»
Протокол заседания
ШМО
от 27.08.2026 №1

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
«28»__08__2026__
_____/ Миначенкова ЛМ /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Шьём сами»

Направление: общекультурное

Уровень: НОО 3-4 класс

Срок освоения: 1 год (2026-2027)

Автор программы
учитель труда(технологии)
Лашина Нина Петровна

Сузун-2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шью сама» разработана на основе типовых примерных программ дополнительного образования, примерных программ внеурочной деятельности, с учетом учебных стандартов общеобразовательных школ России и программы образовательной области «Технология».

Программа предусматривает возможность индивидуального подхода к ребенку: детям успевающим, может быть предложена сложная конструкция и технология, менее подготовленным – простая. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, поверить в свои возможности.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Основным дидактическим средством обучения является практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шью сама», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основных приемов работы на современных швейных машинах, направлена на социальную адаптацию, служит подготовкой в области изготовления одежды.

Актуальность данной программы заключается в том, что она дает возможность знакомства с профессией швеи, модельера, дизайнера, позволяет адаптировать детей в современной жизни с помощью приобретения практических умений и навыков, формировать у обучающихся эстетическое восприятие и художественный вкус, получать навыки совместной работы, активно общаясь друг с другом и педагогом.

Цель программы: Обучение основам швейного мастерства и декоративно-прикладного творчества младших подростков посредством самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи:

Воспитательная

1. Формировать ценностное отношение обучающихся к культуре народов, населяющих нашу страну.
2. Прививать интерес к швейному мастерству и декоративно прикладному творчеству.
3. воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность.
- 4.воспитывать бережноеотношение к инструментам, приспособлениям и материалам.
- 5.воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда.

Развивающая

1. Развивать аккуратность и самостоятельность при выполнении работ.
2. Развивать творческие способности детей в практической деятельности.
3. Формировать элементы ИТ компетентности
4. Развить мелкую моторику рук, глазомер, графические умения и навыки;

Обучающая

1. Расширять знания и совершенствовать навыки в области обработки ткани при выполнении ручных и машинных работ, конструирования и моделирования одежды.
2. Научить правильному выполнению ВТО и соблюдению ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, а также электрооборудованием;
- 3.Выполнять ручные и машинные швы для поэтапного изготовления изделий;
4. Познакомить с основными приемами работы на швейной машине;

Программа рассчитана на 1 год и реализуется в объеме 34 часов.

Основная форма организации образовательной деятельности - занятие. В процессе занятия используются коллективные, индивидуальные, групповые формы работы с детьми.

Содержание программы кружка «Шьём сами» (34часа)

Тема 1.Введение. Теория. Основные цели, задачи, содержание программы. Культура труда. Вводный инструктаж, правила поведения в мастерской. Первичный инструктаж на рабочем месте. Культура труда (соблюдение технологической дисциплины, умение организовать свое рабочее место, обеспечение условий охраны труда и техники безопасности, умение определять эффективность трудовой деятельности).-1ч.

Тема 2. Материаловедение. Работа с образцами тканей. Теория. Виды волокон и их происхождение. Краткие сведения о производстве тканей. Виды тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение основной и уточной нитей. Практическая работа. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение основной и уточной нитей. Подбор образцов тканей по виду, цвету, назначению.-1ч.

Тема 3-17. Швейные ручные работы Теория. Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ. Практическая работа Изготовление образцов ручных стежков и строчек.(вперёд иголку, назад иголку, петельный, крестообразный, тамбурный). Теория.Правила выполнения ручных работ. Приемы выполнения стежков и строчек. Пришивание петель, пуговиц, крючков. Правила безопасности труда при работе с инструментами. Практическая работа. Выполнение образцов ручных работ. Изготовление игольницы, плоской игрушки, объёмной мягкой игрушки по выбору, символа года.- 15ч.

Тема 18-28. Машинные работы. Теория. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине и санитарно-гигиенические требования при работе на швейных машинах. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила подготовки швейной машины к работе. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Правила техники безопасности при выполнении утюжильных работ. Практическая работа. Изучение правил безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине и организация рабочего места для выполнения машинных работ. Машинные швы. Изготовление изделия в технике лоскутного шитья. Виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме, интерьере. Знакомство с видами лоскутной пластики. Композиция, цвет в лоскутном шитье. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Практическая работа Зарисовка традиционных орнаментов лоскутной пластики, определение колорита и материалов для шитья изделия. Организация рабочего места. Выполнение эскизов прихватки, выполнение раскроя по шаблонам. Технология изготовления прихватки из лоскутков. Материалы, инструменты, оборудование.-11ч.

Тема 28-30. Аппликация ручная. Оформление швейного изделия аппликацией. Фурнитура, знакомство, технология в работе.-3ч.

Тема 29-33. Проектные, творческие работы. Теория. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Защита проектов. Практическая работа. Творческая работа (Изготовление изделий по выбору обучающихся). -5ч.

Тема 34. Подведение итогов. Выставка работ. Отчетная выставка творческих работ школьников. Подведение творческих итогов работы по программе. Подготовка и проведение итоговой выставки. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ, проектов. Практическая работа. Подготовка и проведение выставки.-1ч.

Календарно-тематический план.

	Тема занятий	Кол-во часов	Примерное содержание занятий	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Введение. Инструкции по безопасности в мастерской по обработке ткани.	1	Основные цели, задачи, содержание программы. Культура труда. Вводный инструктаж, правила поведения в мастерской.		
2	Материаловедение. Работа с образцами тканей натурального происхождения.	1	Виды волокон и их происхождение. Краткие сведения о производстве тканей. Виды тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение основной и уточной нитей.		

3	Швейные ручные работы. Ручные стежки и строчки.	1	Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек.		
4	Швейные ручные работы. Ручные стежки и строчки.	1	Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Изготовление образцов ручных стежков и строчек.		
5	Швейные ручные работы. Изготовление игольницы	1	Выполнение эскиза изделия, подбор материалов, выбор технологии изготовления изделия, изготовление изделия.		
6	Швейные ручные работы. Изготовление игольницы	1	Выполнение эскиза изделия, подбор материалов, выбор технологии изготовления изделия, изготовление изделия.		
7	Швейные ручные работы. Изготовление плоской игрушки «Котик».	1	Выполнение эскиза изделия, подбор материалов, выбор технологии изготовления		

			изделия, изготовление изделия.		
8	Швейные ручные работы. Изготовление плоской игрушки «Котик».	1	Выполнение эскиза изделия, подбор материалов, выбор технологии изготовления изделия, изготовление изделия.		
9	Изготовление мягкой игрушки по выбору.	1	Выбор игрушки для изготовления, подбор материалов и инструментов.		
10	Изготовление мягкой игрушки по выбору.	1	Изготовление мягкой игрушки		
11	Изготовление мягкой игрушки по выбору.	1	Изготовление мягкой игрушки		
12	Изготовление мягкой игрушки по выбору.	1	Изготовление мягкой игрушки		
13	Изготовление мягкой игрушки по выбору.	1	Изготовление мягкой игрушки		
14	Изготовление символа года	1	Изготовление шаблона, растрой деталей		
15	Изготовление символа года	1	Изготовление символа года		
16	Изготовление символа года	1	Изготовление символа года		
17	Изготовление символа года	1	Изготовление символа года		
18	Машинные работы. Правила подготовки швейной машины к работе.	1	Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине и санитарно-гигиенические требования при работе на швейных машинах. Организация		

			рабочего места для выполнения машинных работ.		
19	Заправка ниток и работа на шв. м.	1	Заправка верхней и нижней нитки		
20	Работа на шв. м.	1	Машинные швы.		
21	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья	1	Знакомство с видами лоскутной пластики. Композиция, цвет в лоскутном шитье. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.		
22	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья	1	Зарисовка традиционных орнаментов лоскутной пластики, определение колорита и материалов для шитья изделия.		
23	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья	1	Технология изготовления прихватки из лоскутков. Материалы, инструменты, оборудование.		
24	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья	1	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья		
25	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья	1	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья		
26	Аппликация (ручная)	1	Аппликация ручная. Оформление швейного изделия		

			аппликацией.		
27	Аппликация (ручная	1	Виды аппликации		
28	Фурнитура, знакомство, технология в работе.	1	Фурнитура, знакомство, технология в работе.		
29	Проектная, творческая работа.	1	Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы.		
30	Проектная, творческая работа.	1	Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.		
31	Проектная, творческая работа.	1	Изготовление проектного изделия		
32	Проектная, творческая работа.	1	Изготовление проектного изделия		
33	Проектная, творческая работа.	1	Изготовление проектного изделия. Экономическое обоснование		
34	Подведение итогов. Защита проектов.Выставка работ	1	Выставка работ. Отчетная выставка творческих работ школьников.		

Планируемые результаты

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности,

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей,
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности,
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
- осознание ответственности за качество результатов труда.

Метапредметные:

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование, технические средства и наглядный материал кабинета
труда(технологии)