

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено и принято»
Протокол заседания
ШМО
от 27.08.2026 №1

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
«28»__08__2026__
_____/ Миначенкова ЛМ /

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Азбука общения».

Форма: творческое объединение

Уровень НОО: 4 класс

Срок освоения: 1 года (2026-2027)

Направление: социальное.

Преподаватель: Пономарёва Т. В.

Сузун-2026г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука общения» составлена на основе авторской программы «Этика: азбука добра» И.С.Хомяковой, В.И.

Петровой/Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под редакцией Н.Ф.Виногадовой. - Москва, Издательский центр «Вентана - граф» 2013год/, в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Согласно учебного плана МКОУ «Сузунской СОШ №2» на реализацию данной программы отводится **34 учебных недели(1 час в неделю, 34 часов за учебный год).**

Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных руководителей.

Практическая значимость состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Программа «Азбука общения» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Цель программы : приобщение обучающихся к культурным, национальным и общечеловеческим ценностям, формирование российской гражданской идентичности.создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества

Задачи программы:

- создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- сформировать потребность в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Возрастная группа учащихся: программа ориентирована на учащихся 4 класса,
продолжительность занятия – 40 минут.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся во внеурочное время в форме бесед, совместной (групповой) деятельности обучающихся; игр и тренингов; деловых игр; экскурсий; праздников; конкурсов, викторин, встреч с интересными людьми.

Занятия проводит классный руководитель. Классный руководитель обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами, родителями. Продолжительность занятия – 40 минут.

Планируемые результаты .

Личностные

Учащиеся научатся:

- доброжелательности, позитивному отношению к жизни
- принимать и выполнять правила школьной жизни;
- соблюдать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение с помощью учителя ;
- проявляет познавательный интерес к трудовому процессу;

Учащиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развивать творческие способности детей.

Метапредметные

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- принимать учебную задачу под руководством учителя;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- принимать элементарный план действий при работе в группе;
- определять последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;\.

Учащиеся получают возможность научиться

- вносить коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников;
- эмоционально рефлексировать свои действия.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- отличать новое от уже известного под руководством учителя;
- устанавливать очевидные причинно – следственные связи под руководством учителя;
- владеть элементарными навыками чтения информации;
- выполнять работу практического действия под руководством учителя;

Учащиеся получают возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- представлению о собственных возможностях и способностях.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

умению вести диалог, признанию возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения;

- соблюдать нормы речевого этикета;
- оказывает взаимопомощь товарищам;
- использовать доброжелательный тон в общении, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;

Учащиеся научатся:

- вести диалог с одноклассниками;
- выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

- научатся умению работать в коллективе.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- Обогащению личного опыта общения между одноклассниками;
- выполнению нравственных норм культуры поведения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения;
- получению новых знаний и умений

Содержание программы

Наши праздники (8 часов)

- «День Знаний»
- «Лучше всех на свете мамочка моя»
- «Здравствуй, праздник, новогодний»
- «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»
- «Что это за день – 8 Марта?»
- «Весёлый праздник 1 апреля!»
- «Полёт к звёздам».
- «Память бережно храним»

Комплексная безопасность (ППБ, ПДД) (12 часов)

- «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»
- «Действия при пожаре»
- «Путешествие в страну дорожных знаков»
- «Правила личной безопасности во время осенних каникул. Безопасное поведение “Если ты дома один”»
- «ПДД: что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта»
- «Причины пожаров на празднике»
- «Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля»
- «Огонь – наш друг и враг»
- «Меры личной безопасности во время весенних каникул»
- «Правила езды на велосипеде»
- «Меры личной безопасности во время летних каникул»
- «Правила безопасности при общении с животными»

Я и моё здоровье (4 часа)

- «Я умею, я могу, я хочу»
- «Режим дня школьника. Каждой вещи свое место»
- «Компьютер – друг или враг?»
- «В здоровом теле – здоровый дух!»

Я и мир вокруг меня (9 часов)

- «Учимся быть честными»
- «Доброе слово и кошке приятно»
- «Учимся быть честными»
- «Моя семья»
- «Школьные профессии».
- «Что такое характер?»
- «Давайте жить дружно!»
- «Азбука народной мудрости»
- «Права и обязанности детей»

Экология (1 час)

- «Зелёный наряд нашей планеты» (День Земли)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Наши праздники	8
2	Комплексная безопасность	12
3	Я и моё здоровье	4
4	Я и мир вокруг меня	9
5	Экология	1
	Итого:	34 ч

Календарно-тематическое планирование 4 класс 1 час в неделю (34 часов в год)

№ п/п	Тема	Кол-во . часов	Планируемые сроки прохождения	Фактическая дата
1	«День Знаний»	1		
2	«Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»	1		
3	«Я умею, я могу, я хочу».	1		
4	«Режим дня школьника. Каждой вещи свое место».	1		
5	«Правила личной безопасности во время осенних каникул. Безопасное поведение “Если ты дома один”».	1		
6	«Действия при пожаре»	1		
7	«Доброе слово и кошке приятно»	1		
8	«Путешествие в страну дорожных знаков»	1		
9	«Учимся быть честными»	1		
10	«Моя семья»	1		
11	«Школьные профессии»	1		
12	«Лучше всех на свете мамочка моя»	1		
13	«ПДД: что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта»	1		
14	«Что такое характер?»	1		
15	«Здравствуй, праздник, новогодний!»	1		
16	«Причины пожаров на празднике»	1		
17	«Давайте жить дружно!»	1		
18	«Азбука народной мудрости»	1		
19	«Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля»	1		
20	«Права и обязанности детей»	1		
21	«Компьютер – друг или враг?»	1		

22	«В здоровом теле – здоровый дух!»	1		
23	«Солдатами не рождаются, солдатами становятся»	1		
24	«Что это за день – 8 Марта?»	1		
25	«Огонь – наш друг и враг»	1		
26	«Меры личной безопасности во время весенних каникул»	1		
27	«Весёлый праздник 1 апреля!»	1		
28	«Полёт к звёздам»	1		
29	«Правила езды на велосипеде»	1		
30	«Зелёный наряд нашей планеты» (День Земли)	1		
31	«Память бережно храним»	1		
32	«Планета заболела»	1		
33	«Правила безопасности при общении с животными»	1		
34	«Меры личной безопасности во время летних каникул»			

Методическая литература

1. Архарова Л.И. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы – М.: Центр «Педагогический поиск», 2005
2. Бесова М.А. Шутки, игры песни соберут нас вместе – Ярославль: Академия развития, 2002
3. Богданова О.С., Петрова В.И. Воспитание культуры поведения учащихся 1 – 3 классов. Пособие для учителей – М.: Просвещение, 1978
4. Дик Н.Ф. Веселые классные часы и родительские собрания в 1 – 2 классах – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007
5. Максимова Т.Н. Классные часы. 1 класс – М.: «ВАКО», 2011