

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сузунского муниципального округа
Новосибирской области
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО

Протокол заседания ШМО
протокол от 27.08.2026 №1

_____ /

/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
27.08.2026

_____ /Соколова В.Д./

Рабочая программа учебного предмета
«Индивидуальный проект»
Уровень среднего общего образования
Нормативный срок освоения 1 год

Составила
Налимова Н.А.,
учитель ИП

Р.п. Сузун.

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Курс «Индивидуальный проект» рассчитан на 1 год (10 класс), 1 час в неделю, итого 34 часа.

**Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект»
10 класс**

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание учебного материала 10 класс

Раздел 1. Введение (3 часа)

Задачи курса. Учебный план. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Проекты в современном мире. Цели, задачи и проектирования. Типология проектов: практико-ориентированные, исследовательские, творческие, игровые, ролевые и др. Формы продуктов проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта (13 часов)

Проектный замысел «Исследовательская работа». Определение концепции и структуры исследования. Критерии выбора предметной области проектирования. Структура и содержание разделов исследования. Основные этапы работы над проектом.

Технология разработки проблемы проекта и конструирования темы. Определение объекта, предмета проекта.

Рекомендации по постановке целей и задач исследовательской работы. Формулирование гипотезы исследовательской работы.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.).

Применение IT технологий, использование ресурсов сетевых сообществ.

Поиск информации из различных электронных и печатных источников с использованием сети Интернет. Сбор и систематизация материалов.

Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, госучреждениях.

Раздел 3. Оформление и завершение проекта (15 часов)

Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Библиография, справочная литература: энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др.

Виды переработки чужого текста. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Составление тезисов работы, требования к их написанию.

Компьютерная обработка данных исследования. Оформление оглавления, ссылок, сносок, списка литературы, таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов.

Подготовка продукта исследовательской работы: эскизов и моделей, макетов, презентации проекта.

Знакомство с методическим пособием «Требования к оформлению исследовательских работ».

Расчет календарного графика проектной деятельности. Прописывание этапов действий при планировании индивидуального проекта.

Составление архива проекта: электронный и печатный вариант.

Подготовка авторского доклада. Подготовка тезисов доклада и презентации для защиты проекта. Знакомство с критериями оценки исследовательской работы.

Раздел 4. Защита результатов проектной деятельности. (2 часа)

Главные предпосылки успеха публичного выступления. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.

Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Экспертиза проектов.

Раздел 5. Рефлексия проектной деятельности (1 час)

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (все формы урока);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (правовые уроки и акции);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (тематические уроки, посвященные историческим датам и событиям);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (урок-проект, урок-исследование).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сузунского муниципального округа
Новосибирской области
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»

№№	Название раздела	Название темы	Кол-во часов
1 полугодие			
1.	Раздел 1. Введение	Что такое индивидуальный проект.	1
2.		Из истории метода проектов. Проекты в современном мире	1
3.		Типология проектов.	1
4.	Раздел 2. Инициализация проекта (инициирование, подготовка к работе)	Проектный замысел «Исследовательская работа».	1
5.		Технология разработки проблемы и темы проекта.	2
6.		Рекомендации по постановке целей и задач исследовательской работы.	1
7.		Методы исследования.	2
8.		Применение IT технологий в проекте.	2
9.		Поиск информации. Сбор и систематизация материалов.	2
10.		Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, госучреждениях.	2
11.		Контрольная работа	1
Итого 1 полугодие			16
2 полугодие			Кол-во часов
12.	Раздел 3. Оформление и завершение проекта	Организация работы с научной литературой.	2
13.		Виды переработки чужого текста.	1
14.		Компьютерная обработка данных исследования.	5
15.		Подготовка продукта исследовательской работы.	1
16.		Контрольная работа	1
17.		Требования по оформлению исследовательских работ.	1
18.		Планирование и расчет календарного графика.	1
19.		Создание архива исследования.	1
20.		Подготовка авторского доклада и презентации для защиты исследовательской работы	2
21.	Раздел 4. Защита результатов	Публичная защита результатов проектной деятельности.	4

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сузунского муниципального округа
Новосибирской области
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»

	проектной деятельности		
22.	Раздел 5. Рефлексия проектной деятельности	Рефлексия проектной деятельности.	1
23.	Итого 2 полугодие		18
24.	Итого		34