

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено и принято»
Протокол заседания
ШМО
от 27.08.2026 №1

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
«28» 08 2026
_____/ Миначенкова ЛМ /

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Мой край-моя Сибирь»

Форма: творческое объединение

Уровень ООО: 5-9 класс

Срок освоения: 1 год (2026-2027)

Направление: духовно- нравственное

Автор: Горбулина МВ

Сузун 2026г

Сузун2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная образовательная политика России ставит задачу формирования у обучающихся гражданской идентичности, патриотического сознания и чувства сопричастности к судьбе Родины. Эти задачи закреплены в ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), в Стратегии развития воспитания до 2030 года и в региональных документах Новосибирской области. Краеведение — один из самых эффективных инструментов решения этих задач, потому что оно соединяет абстрактные понятия «патриотизм» и «гражданственность» с конкретным, осязаемым миром малой родины: улицей, на которой ребёнок ходит в школу, рекой, где он купается летом, домом, в котором жили его прадеды.

Актуальность программы определяется несколькими факторами.

Во-первых, историческая уникальность территории. Сузунский район — одна из немногих территорий Новосибирской области, история которой уходит вглубь столетий. Старейшие сёла района — Верх-Сузун (1526 год), Зорино (1574 год), Болтово (1576 год) — были основаны ещё до похода Ермака, первыми переселенцами из европейской части России. В 1764 году по именному указу Екатерины II здесь началось строительство Сузунского медеплавильного завода с единственным в Сибири монетным двором, чеканившим особую «сибирскую монету». Уникальность Сузуна в том, что это не просто населённый пункт, а промышленный комплекс XVIII века, построенный «во глубине сибирских руд» и бывший одним из передовых мануфактурных предприятий своего времени. В 2007 году Сузуну присвоен статус исторического поселения, на территории района расположено 62 объекта культурного наследия. Дети, живущие на такой исторической земле, далеко не всегда знают, какое богатство находится рядом с ними.

Во-вторых, патриотическое воспитание через конкретные судьбы. Из Сузунского района на фронт Великой Отечественной войны ушло 9105 человек, безвозвратные потери составили 4416 человек. Три сузунца — Василий Левин, Виктор Гаврилов, Григорий Выглазов — удостоены звания Героя Советского Союза, четыре — Трифон Фартышев, Александр Дружкин, Пётр Зырянов и Иван Дергунов — стали полными кавалерами ордена Славы. Улицы районного посёлка носят имена этих людей. Программа помогает ученикам увидеть за названиями улиц живые судьбы, понять, что подвиг — это не абстракция из учебника, а биография соседского деда или односельчанина.

В-третьих, природное богатство как часть идентичности. Сузунский район — один из самых лесистых в Новосибирской области: запасы древесины превышают 20 млн кубометров, Сузунский ленточный бор — крупнейший лесной массив юга области. Здесь находится биологический заказник «Сузунский» площадью 128,5 тыс. га, где гнездятся занесённые в Красную книгу чёрный аист и орлан-белохвост. Три государственных памятника природы — «Шарчинская степь», «Обская песчаная степь», «Озеро Сплавное» — уникальные природные объекты, не имеющие аналогов в области. Программа формирует экологическое сознание не через абстрактные лозунги, а через любовь к конкретному лесу, конкретной реке, конкретному озеру.

В-четвёртых, утрата связи поколений. В эпоху цифровых технологий и миграционных процессов семейная память стремительно стирается. Программа целенаправленно работает с семейными архивами, интервью с родственниками, исследованием истории семьи — что особенно актуально для района с отрицательным миграционным приростом. Включение семейной истории в контекст истории района и страны помогает ребёнку осознать своё место в историческом процессе.

В-пятых, краеведение как исследовательская практика. Программа развивает навыки, востребованные в любой сфере: поиск и анализ информации, работа с источниками, проведение интервью, систематизация данных, представление результатов. От простого рисунка «Моя малая родина» в 5 классе — до самостоятельного исследовательского проекта с паспортизацией памятника и разработкой краеведческого маршрута в 9 классе. Это траектория роста, в которой каждый следующий уровень опирается на предыдущий.

Программа разработана для обучающихся 5–9 классов и рассчитана на 170 часов (34 часа в год, 1 час в неделю). Содержание выстроено по принципу концентрического расширения: от личного, эмоционально близкого — к аналитическому и исследовательскому. Каждый класс имеет свой модуль, тематическое ядро и итоговый проектный продукт.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Обучающийся:

- осознаёт ценность малой родины, проявляет уважение к историческому прошлому семьи и региона;
- понимает значение сохранения памятников истории, культуры и природы;
- проявляет интерес к судьбам земляков, осознаёт личную ответственность за сохранение исторической памяти;
- формирует чувство патриотизма и гражданской ответственности через знакомство с конкретными историческими фактами и биографиями земляков.

Метапредметные результаты

Обучающийся:

- находит и отбирает краеведческую информацию из различных источников;
- работает с картой, хронологической лентой, таблицей, схемой;
- различает факт, предположение и оценочное суждение;
- анализирует исторические источники, проводит мини-исследование;
- формулирует вопросы для интервью, проводит опросы;
- представляет результаты в форме сообщения, презентации, экскурсионного маршрута, буклета или проекта;
- работает индивидуально и в группе.

Предметные результаты

Обучающийся:

- знает основные этапы истории Сузунского района и Новосибирской области;
- характеризует природные зоны, реки, озёра, леса и особо значимые природные объекты;
- объясняет значение Сузунского медеплавильного завода и монетного двора;
- знает основные символы района, населённых пунктов и региона;
- раскрывает происхождение отдельных географических названий;
- приводит примеры героизма земляков и трудового подвига жителей;
- знает основные памятники истории, культуры и природы;

· умеет составить краткое историко-краеведческое описание объекта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО КЛАССАМ

«Историческая память и развитие Сузунского района и Новосибирской области» (34 часа)

Планируемый результат года: обучающиеся самостоятельно проводят краеведческие исследования, анализируют региональные процессы, оценивают состояние историко-культурного наследия и разрабатывают проекты по его сохранению и популяризации.

Содержание тем

Краеведение как исследовательская деятельность (1 ч)
Направления, методы и этапы исследования. Выбор темы итогового проекта, формулировка проблемы и гипотезы. Форма: мини-лекция.

Источниковедение в краеведении (1 ч)
Надёжность, авторство, дата и назначение источника. Виды источников: официальные документы, личные, вещественные, изобразительные. Критический анализ. Форма: мини-лекция, практикум.

Работа с архивными материалами (1 ч)
Каталоги, описи, документы, фотографии. Муниципальный архив Сузунского района. Правила работы в архиве. Форма: практикум.

Работа с картографическими источниками (1 ч)
Исторические и современные карты. Сравнение карт разных лет. Анализ изменения границ и населённых пунктов. Форма: практикум.

Статистические данные в изучении края (1 ч)
Население, хозяйство, социальная сфера. Работа с демографическими данными. Миграционный прирост, естественная убыль. Форма: практикум.

Природно-географические особенности района (1 ч)
Пространственный анализ территории. Приобское плато, лесостепь, ленточные боры. 4746 км², 41 населённый пункт, 31 679 человек. Форма: мини-лекция.

Природные ресурсы и устойчивое развитие (1 ч)
Баланс хозяйственной деятельности и охраны природы. Лес (24 млн м³), сапрпель (2 млн тонн), полезные ископаемые. Проблема рационального использования. Форма: дискуссия.

Памятники природы Сузунского района (1 ч)
Составление паспорта природного объекта. «Шарчинская степь», «Обская

песчаная степь», «Озеро Сплавное». Заказник «Сузунский». Форма: практикум.

История природопользования (1 ч)

Изменение отношения человека к природным ресурсам. От хищнической вырубki лесов вокруг завода — к заказнику и охраняемым территориям. Форма: мини-лекция.

Население Сузунского района: история и современность (1 ч)

Демографические изменения и их причины. От 9 оброчных семей в 1719 году — до 31 679 человек в XXI веке. Миграции, эвакуации, депортации. Форма: мини-лекция.

История поселений и административных преобразований (1 ч)

Анализ изменения границ и статуса территории. От Сибирской губернии (1708) — до Сузунского района Новосибирской области (1937). Форма: работа с хронологией.

Сузунский промышленный комплекс (1 ч)

Историческое значение медеплавильного завода. Завод как часть Колывано-Воскресенского горного округа. Последний действующий завод округа, остановлен в 1914 году. Форма: мини-лекция.

Монетный двор как памятник промышленной истории (1 ч)

Культурное и экономическое значение. Сибирская монета — региональная валюта с уникальным дизайном. Музейный комплекс «Сузун-завод» как форма сохранения памяти. Форма: мини-лекция.

Промышленное наследие Новосибирской области (1 ч)

Предприятия, транспорт, энергетика. От мануфактур XVIII века — к современным предприятиям. Форма: мини-лекция.

Сельское хозяйство в истории района (1 ч)

Формы организации труда и современные изменения. От крестьянской общины — к колхозам — к современным аграрным предприятиям. «Сузунские деликтесы» как современный бренд. Форма: мини-лекция.

Развитие транспорта и связи (1 ч)

Дороги, почта, телеграф, современные коммуникации. Роль Оби как транспортной артерии. Строительство автомобильных дорог. Форма: мини-лекция.

Образование как фактор развития территории (1 ч)

Школы, педагогические династии, просвещение. От заводской школы XVIII века — до современной образовательной системы. Форма: беседа.

Культура и учреждения культуры (1 ч)

Дома культуры, библиотеки, музеи, творческие коллективы. Изба-театр в

Поротниково, Тарадановский яр. Сузунская централизованная библиотечная система. Форма: мини-лекция.

Архитектурное наследие и историческая среда (1 ч)
Проблема сохранения исторической застройки. Статус исторического поселения (2007). 62 объекта культурного наследия. Форма: дискуссия.

Топонимическая политика и историческая память (1 ч)
Переименования, названия улиц и населённых пунктов. Улицы, названные в честь героев. Проекты возвращения исторических названий. Форма: дискуссия.

Символика Сузунского района (1 ч)
Исторические образы в гербе и флаге. Геральдический анализ. Связь символики с монетным двором, природой, историей. Форма: практикум.

Символика Новосибирской области (1 ч)
Региональные символы и гражданская идентичность. Сравнение с символикой других регионов Сибири. Форма: практикум.

Героические страницы истории края (1 ч)
Защита Отечества, труд, спасение людей, служение обществу. Участники конфликтов XX века: Гражданская война, КВЖД, озеро Хасан, советско-финская война, Великая Отечественная. Форма: мини-лекция.

Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны (1 ч)
Вклад региона в Победу, тыловая работа. Сибирские дивизии. Сибирь как тыл страны. Форма: мини-лекция.

Сузунский район: судьбы фронтовиков (1 ч)
Работа с документами, письмами, фотографиями. Сайт «Сузунский Мемориал» — три категории персоналий. Биографический анализ. Форма: исследовательская работа.

Труженики тыла и дети военного времени (1 ч)
История повседневности и семейные свидетельства. 156 детей-сирот, Меретский детский дом. Приём эвакуированных. Форма: беседа, работа с источниками.

Герои труда Сузунского района (1 ч)
Биографический и сравнительный анализ. Герои Социалистического Труда, передовики производства, трудовые династии. Форма: исследовательская работа.

Памятники и мемориалы как формы исторической памяти (1 ч)
Смысл, содержание, сохранение. Мемориалы района, памятные таблички. Проблема вандализма и сохранения. Форма: экскурсия или практикум.

Сайт «Сузунский Мемориал» и цифровая память (1 ч)
Возможности электронных ресурсов для исследования. Структура сайта, категории данных. Цифровые архивы и онлайн-проекты. Форма: практикум.

Семейная память и история страны (1 ч)
Сопоставление личных историй и исторических событий. Как судьба одной семьи отражает историю страны. Защита семейных проектов. Форма: презентация.

Краеведческий маршрут по Сузунскому району (1 ч)
Разработка маршрута, подбор объектов. Туристический потенциал района: музей «Монетный двор», памятник Сибирской монете, чёрная берёза, обская степь, рыбалка на Оби, бор. Форма: проектная работа.

Проект по сохранению наследия (1 ч)
Паспорт объекта, экскурсия, буклет или электронная выставка. Разработка конкретного продукта по сохранению или популяризации историко-культурного наследия. Форма: проектная работа.

Предзащита индивидуальных и групповых проектов (1 ч)
Корректировка содержания и оформления. Взаимное рецензирование. Подготовка к итоговой защите. Форма: практикум.

Итоговая конференция «Мой край в истории России» (1 ч)
Защита проектов, рефлексия, подведение итогов пятилетнего курса. Обсуждение: как знания о родном крае помогают понимать историю страны. Форма: конференция.

КТП. 9 класс

«Историческая память и развитие Сузунского района и Новосибирской области»

Планируемый результат года

Обучающиеся самостоятельно проводят краеведческие исследования, анализируют региональные процессы, оценивают состояние историко-культурного наследия и разрабатывают проекты по его сохранению и популяризации.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Краеведение как исследовательская деятельность	1
2	Источниковедение в краеведении	1
3	Работа с архивными материалами	1
4	Работа с картографическими источниками	1

5	Статистические данные в изучении края	1
6	Природно-географические особенности района	1
7	Природные ресурсы и устойчивое развитие	1
8	Памятники природы Сузунского района	1
9	История природопользования	1
10	Население Сузунского района: история и современность	1
11	История поселений и административных преобразований	1
12	Сузунский промышленный комплекс	1
13	Монетный двор как памятник промышленной истории	1
14	Промышленное наследие Новосибирской области	1
15	Сельское хозяйство в истории района	1
16	Развитие транспорта и связи	1
17	Образование как фактор развития территории	1
18	Культура и учреждения культуры	1
19	Архитектурное наследие и историческая среда	1
20	Топонимическая политика и историческая память	1
21	Символика Сузунского района	1
22	Символика Новосибирской области	1
23	Героические страницы истории края	1
24	Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны	1
25	Сузунский район: судьбы фронтовиков	1
26	Труженики тыла и дети военного времени	1
27	Герои труда Сузунского района	1
28	Памятники и мемориалы как формы исторической памяти	1
29	Сайт «Сузунский Мемориал» и цифровая память	1
30	Семейная память и история страны	1
31	Краеведческий маршрут по Сузунскому району	1
32	Проект по сохранению наследия	1
33	Предзащита индивидуальных и групповых проектов	1
34	Итоговая конференция «Мой край в истории России»	1

ИТОГОВЫЕ ПРОЕКТЫ ПО КЛАССАМ

Класс	Рекомендуемый итоговый продукт
9	Исследовательский проект «Сохранение историко-культурного наследия родного края»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое:

- кабинет с мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер с выходом в интернет);
- картографический материал (физическая карта России, Сибирского ФО, Новосибирской области, Сузунского района);
- экспонаты и материалы Сузунского краеведческого музея «Центр исторической информации»;
- материалы музейного комплекса «Сузун-завод»;
- школьный музей (при наличии);
- доступ к электронным ресурсам: сайт «Сузунский Мемориал», сайты администрации Сузунского района и Новосибирской области.

Методические:

- материалы муниципального архива Сузунского района;
- семейные архивы обучающихся;
- календарь памятных дат Сузунского района;

- публикации Сузунской централизованной библиотечной системы;
- материалы местных СМИ (газета Сузунского района).

Дидактические:

- изображения сибирских монет Сузунского монетного двора;
- фотографии исторических зданий, памятников, мемориалов;
- репродукции икон сузунского письма;
- образцы полезных ископаемых района;
- шаблоны для паспортизации исторического и природного объекта;
- бланки для интервью, анкеты, опросники.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При реализации программы использовать материалы Сузунского районного краеведческого музея, муниципального архива, школьных музеев, семейных архивов, официальных сайтов администрации Сузунского района и Новосибирской области, региональных электронных ресурсов.

Для занятий по военной истории акцент — на судьбах конкретных земляков, письмах, фотографиях, наградных документах, трудовом подвиге и сохранении памяти, без перегрузки обучающихся описаниями военных действий.

Вопросы топонимики связывать с историей заселения, природными особенностями и культурой народов региона. На официальных ресурсах Новосибирской области отмечается многообразие географических названий тюркского, русского и природного происхождения.

Программа обеспечивает постепенное усложнение: от личного опыта и наблюдений в 5 классе — к анализу источников, самостоятельному исследованию и проектированию в 9 классе.