

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено и принято»
Протокол заседания
ШМО
от 27.08.2026 №1

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
«28» 08 2026
_____/ Миначенкова ЛМ /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Защитим СВОих бойцов»

10-11 класс

Форма: творческое объединение

Уровень СОО: 10-11 класс

Срок освоения: 1 год (2026-2027)

Направление: духовно-
нравственное

Автор: Малинникова А. Ю.

Сузун 2026

Пояснительная записка

С начала специальной военной операции Сузунская СОШ №2 активно включились в работу по оказанию помощи участникам специальной военной операции (СВО). И это не случайно: у каждого пятого ученика нашей школы на СВО находится близкий родственник. Школьники пишут письма, отправляют посылки, совместно с педагогами готовят окопные свечи, изготавливают браслеты выживания, обереги, сдают макулатуру, средства от сдачи которой идут на приобретение материалов для маскировочных сетей.

В 2023-2024 году присоединились к работе Сузунского штаба «Сибирь своих не бросает» по изготовлению маскировочных сетей: изготовили рамку-станок для плетения сетей, научились вязать «паучки» (задействованы были все учащиеся 6-8 классов, около 300 человек).

В 2025 году эту работу возобновили, перейдя на технику плетения сети-основы лентами из спанбонда.

Цель: патриотическое воспитание школьников, которое даёт почувствовать каждому ребёнку сопричастность к военному подвигу земляков, развивать ответственность за судьбу своей страны через вовлечение в изготовление маскировочных сетей, оберегов, браслетов выживания для нужд бойцов СВО, написания писем на фронт.

Задачи:

- 1) способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- 2) ознакомить с важнейшими современными историческими событиями в жизни государства и общества;
- 3) воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- 4) сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- 5) воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества;

6) воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;

7) сформировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в сфере помощи участникам СВО;

Возраст обучающихся: 16-18 лет.

Состав группы: 20 человек.

Срок реализации программы: 1 год: 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Результаты освоения программы

Благополучателями, в первую очередь, являются солдаты, выполняющие боевые задачи в зоне специальной военной операции. Для обеспечения безопасности и сохранения их жизни необходимы маскировочные сети, укрывающие военную технику и места пребывания личного состава. Готовые маскировочные сети отправляют в разные подразделения: 1437 полк, 33 полк, 120-гвардейско-артиллерийская бригада, 3-пушечно-самоходная батарея (2 взвод). В этих подразделениях служат наши земляки, с которыми налажено взаимодействие.

Кроме того, этот проект направлен на патриотическое воспитание обучающихся нашей школы. Дети являются непосредственными помощниками изготовления сетей. Для них важна помощь бойцам, потому что в этих подразделениях воюют их отцы, братья. Подросткам важно почувствовать причастность. На постоянной основе участвуют в изготовлении сетей 20 ребят.

В результате изучения курса обучающиеся должны *знать/понимать*:

- историю СВО, героев и участников СВО Новосибирской области, участников СВО Сузунского муниципального округа, р. п. Сузун.

уметь:

- Использовать материал в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии).
- Составить и провести экскурсию в школьном музее по данной тематике.

Предметные результаты:

- приобретение учащимися знаний об истории СВО, участниках и Героях Новосибирской области – участниках СВО Сузунского муниципального округа, родного поселка;
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии);
- находить нужную информацию в различных источниках;
- применять на практике изучаемые понятия и явления;
- анализировать, обобщать, систематизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями давать оценку изучаемым явлениям с позиций, принятых в современном российском обществе.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Регулятивные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные:

- понимание роли личности в истории России;
- изучение истории Новосибирской области, поселка, муниципального округа с целью сохранения памяти Героев Российской Федерации – участников СВО;
- изучение жизни и деятельности участников СВО п. Сузун;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы работы
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Планирование работы 1.1. Историческая справка. 1.2. Причины СВО. 1.3. Практика: Проведение кинолектория	3	2	1	Беседа, Анализ, кинолекторий
2.	«Служу России! Жители Сузунского муниципального округа – участники СВО» <i>Практика:</i> Посещение выставки Сузунского центра исторической информации	4	1	3	Лекция, экскурсия, рефлексия
3.	Особенности военной службы в СВО Что такое Вооруженные Силы? Для чего стране армия?	1	1		Беседа
4.	Участники СВО – добровольцы и по призыву: истории Героев России	2	2		Беседа
5.	«Сибирь своих не бросает!» Знакомство с волонтерским движением Сузунского муниципального округа	4	1	3	Экскурсия, мастер-класс, написание писем

6.	9 декабря – День Героев Отечества Встреча с участниками СВО, их родственниками, сослуживцами, товарищами.	4	1	3	Беседа, классные встречи
7.	Волонтерское движение в РФ в помощь СВО	2	2		Анализ, составление презентации
8.	Помогать – это просто! Гуманитарная помощь, сбор макулатуры в поддержку бойцов СВО	4		4	Волонтёрская акция
9.	Маскировочные сети – залог безопасности Виды маскировочных сетей. Плетение маскировочных сетей	8	1	7	Волонтёрская акция
10.	Письмо солдату Написание писем поддержки участников СВО	4		4	Беседа
11.	Жители Сузунского муниципального округа и выпускники Сузунской школы №2– участники СВО, награжденные орденами и медалями	3	3		Составление памятного альбома
12.	Сохранение памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны и Специальной военной операции Уборка мест захоронения участников боевых действий	6		6	Волонтёрская акция
13.	Хранитель Героя: создание оберегов для бойцов СВО	4		4	Мастер-класс, творческая мастерская
14.	Маскировочные сети – залог безопасности Виды маскировочных сетей. Плетение маскировочных сетей	8		8	Волонтёрская акция

15.	Создание виртуальной экспозиции «Герои Российской Федерации земли Новосибирской - участники СВО».	10	6	4	Анализ и сбор материалов, создание виртуальной экспозиции, проведение классных часов
16.	Викторина «Наши герои – земляки, участники СВО, пример для подражания»	1		1	Итоговая викторина

Список используемой литературы

1. Микрюков В. Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г., электронная книга.
2. Воронова Е. А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
3. Н. А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС.2004.
4. И. А. Агапова, М. А. Давыдова. Мы - патриоты! – М. «ВАКО», 2006.
5. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Проблемы и опыт. – М.: Патриот. 1991г.
6. С. Рожков. «Воспитаем патриотов». Пед. Вести. – 2003.
7. Милько О. Е. Патриотическое воспитание среди факторов формирования патриотизма / О. Е. Милько [О. Е. Савельева] // Индивидуальность в современном мире (Материалы IV международной научно-практической конференции) / под ред. Н. Е. Мажара, В. В. Селиванова. – Смоленск: Универсум, 2005. – с.135-137.

