

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено и принято»
Протокол заседания
ШМО
от 27.08.2026 №1

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
«28» 08 2026
_____/ Миначенкова ЛМ /

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Я- Волонтёр»
Уровень ООО: 5-9 класс
Срок освоения: 1 год (2026-2027)
Направление: духовно-нравственное
Учитель: Ихнова Е.В.

Сузун-2026 г.

1. Пояснительная записка

Нравственный смысл жизни человека состоит в служении добру, но это служение должно быть добровольным, то есть пройти через человеческое сознание.

В.С.Соловьев

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием

И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Участниками программы кружка волонтерского движения могут стать подростки старшего и среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе,

безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

1.2 Цель и задачи программы

Основная цель волонтерской деятельности в школе : развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Направленность программы:

- духовно-нравственное воспитание– проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы:

Программа ориентирована на учащихся 8-11 классов средней школы.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности:

Программа рассчитана на 1 учебный год (68 часов, 2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

В результате освоения программы кружка «Я - волонтер» формируются следующие **предметные** умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Личностные результаты:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: – постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); – прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

Познавательные УУД:

- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России;
- самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Формы работы

Работа на пришкольном участке.

Трудовой десант.

Беседы.

Совместные праздники.

Конкурсы.

Акции.

Субботники.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я волонтер»

Раздел 1. Мы – волонтеры! 6 часов

Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел». Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?». Права и обязанности волонтера. Встреча с руководителем Школы социального волонтерства.

Раздел 2. Доброта, забота, милосердие. 16 часов

Подготовка ко всероссийскому дню Экологии. Всемирный день доброты. «Наши добрые дела». Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!». Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него. Изготовление для мам подарков ко Дню матери. Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро». Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников инвалидов. Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой». Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!».

Раздел 3. Мы – за здоровый образ жизни! 12 часов

Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!». Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков. Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье». Проведение Недели Здоровья в школе. 8 февраля – День зимних видов спорта. Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!». Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»

Раздел 4. Доброта, забота, милосердие. 14 часов

17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце». Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества. Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда. Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах. Международный день милосердия. «Будьте Милосердным». Участие к акции «Ветеран живёт рядом».

Раздел 5. Мой край родной! 10 часов

Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица». Трудовой десант. КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям р.п. Сузун о сохранении чистоты.

Раздел 6. В кругу друзей. 2 часа

Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!». Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!».

Тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов и тем курса	Количество часов
	Мы – волонтеры!	9
1	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	
2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	
3	Права и обязанности волонтера.	
4	Встреча с представителями молодёжного волонтерства.	
	Доброта, забота, милосердие	21
5	Благотворительная акция в приюте «Дружок». День защиты животных.	
6	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	
7	Ремонт книг «Книжке – новую жизнь!». 26 октября – день школьных библиотек.	
8	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	
9	Мы едины – мы непобедимы. День Народного единства	
10	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	
11	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	
12	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	
13	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	
14	Конкурс проектов «Мы рады вам, птицы!»	
	Мы – за здоровый образ жизни!	16
15	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	
16	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	

17	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	
18	Проведение Недели Здоровья в школе	
19	8 февраля – День зимних видов спорта	
20	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	
21	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги здоровье смолоду»	
22	Минутки здоровья для учащихся школы «Береги здоровье смолоду»	
	Доброта, забота, милосердие	14
23	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	
24	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла к Дню защитника Отечества	
25	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла в квартирах к Дню защитника Отечества	
26	Изготовление подарков для труженицы тыла, ветеранов труда	
27	Поздравление труженицы тыла и ветеранов труда в квартирах	
28	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	
29	Участие в акции «Ветеран живёт рядом»	
	Мой край родной!	6
30	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	
31	Трудовой десант	
32	КТДО оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	
	В кругу друзей	2

33	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	
34	Итоговое мероприятие «Мы- волонтеры!»	
		Итого: 68 часов