Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено и принято»
Протокол заседания
ШМО
от 27.08.2026 №1

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
«28»___08____2026___
_____/ МиначенковаЛМ /

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности «История кадетского движения в России»

(для учащихся 5 кадетского класса Росгвардии)

Уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения - 1 год

Составитель: Барышникова Е.А

2026-2027

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «История кадетского движения в России» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Программа предназначена для обучающихся 5 класса кадетских (кадетских классов) и имеет **гражданско-патриотическую направленность**.

Актуальность программы связана с необходимостью воспитания у школьников любви к Отечеству, уважения к историческому прошлому России, формирования у кадет чувства товарищества, чести и ответственности.

Новизна программы для 5 класса заключается в том, что исторический материал подаётся в доступной, наглядной и игровой форме: через рассказы, виртуальные экскурсии, просмотр фрагментов фильмов, конкурсы рисунков, викторины и мини-проекты.

Объём программы: 17 часов.

Режим занятий: 1 час в неделю в течение 17 учебных недель или 0,5 часа в неделю в течение учебного года.

Возраст обучающихся: 10–11 лет (5 класс).

Срок реализации: 1 год.

Цели и задачи курса

Цель: формирование у обучающихся 5 класса первоначальных представлений об истории кадетского движения в России, воспитание интереса к кадетским традициям, чувства гордости за принадлежность к кадетскому братству.

Задачи:

- познакомить обучающихся с понятиями «кадет», «кадетский корпус», «кадетское братство»;
- дать доступные знания об основных этапах истории кадетского движения в России;
- познакомить с символами, формой, ритуалами и традициями кадет;
- воспитывать уважение к истории Отечества, старшим, товарищам;
- развивать умение работать в группе, слушать, рассказывать, представлять небольшой проект;
- формировать навыки работы с иллюстрациями, лентой времени, простыми историческими источниками.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- интерес к истории России и кадетского движения;
- уважительное отношение к кадетским традициям;
- понимание ценности дружбы, товарищества, чести;
- стремление соблюдать правила поведения кадета;
- гордость за свою страну и её героев.

Метапредметные результаты:

- умение понимать учебную задачу и выполнять её;
- умение работать в паре и группе;

- умение находить нужную информацию в рассказе учителя, книге, иллюстрации;
- умение составлять небольшое сообщение, рисунок, презентацию;
- умение оценивать свою работу и работу товарищей.

Предметные результаты:

- знать, кто такие кадеты;
- называть основные даты: 1701 г., 1732 г., 1943 г., 1992 г.;
- узнавать на иллюстрациях кадетскую форму, знамя, погоны;
- рассказывать о традициях и заповедях кадет;
- называть имена известных кадет и выпускников кадетских корпусов;
- участвовать в викторинах и мини-проектах по истории кадетства.

Содержание курса

Раздел 1. Введение (2 часа)

Тема 1. Что такое кадетство? Кто такие кадеты.

Знакомство с курсом. Понятия «кадет», «кадетский корпус», «кадетское братство». Как появились кадеты в России и Европе. Почему кадет называют будущими защитниками Отечества.

Тема 2. Моё кадетство.

Беседа о том, почему ребята выбрали кадетский класс. Тестирование «Почему я хочу быть кадетом». Рисунок «Я — кадет».

Раздел 2. Страницы истории кадетского движения в России (10 часов)

Тема 3. Пётр I и первые военные школы.

Пётр I — основатель военно-учебных заведений. «Школа математических и навигацких наук» 1701 года. Как учились будущие офицеры.

Тема 4. Первый кадетский корпус в России.

1732 год — открытие первого Шляхетского кадетского корпуса. Чему учили кадет, как они жили, во что одевались.

Тема 5. Как учились и жили кадеты в старину.

Распорядок дня кадета. Учебные предметы. Дисциплина. Воспитатели. Кадетские песни и игры.

Тема 6. Великий князь Константин Константинович — «отец всех кадет».

Кто такой великий князь Константин Константинович. Его забота о кадетах. «Заповеди товарищества».

Тема 7. Кадеты — герои Отечества.

Кадеты в Отечественной войне 1812 года. Кадеты в Крымской и русско-турецких войнах. Примеры мужества и верности присяге.

Тема 8. Кадеты после 1917 года.

Что произошло с кадетскими корпусами после революции. Кадеты в изгнании. Сохранение кадетских традиций за рубежом.

Тема 9. Суворовские и нахимовские училища.

Создание суворовских и нахимовских училищ в 1943 году. Их сходство с кадетскими корпусами. Воспитание будущих офицеров.

Тема 10. Возрождение кадетства в России.

1992 год — начало возрождения кадетских корпусов. Современные кадетские классы и корпуса. Кадетское движение сегодня.

Тема 11. Символы и ритуалы кадет.

Знамя, герб, гимн. Кадетская форма, погоны, нагрудные знаки. Ритуалы посвящения в кадеты, принятия присяги, выпуска.

Тема 12. Выдающиеся выпускники кадетских корпусов.

Известные полководцы, поэты, писатели, путешественники — выпускники кадетских корпусов. Их вклад в историю России.

Раздел 3. Традиции кадетского братства (5 часов)

Тема 13. Кадетское братство.

Что значит «кадетское братство». Товарищество, взаимопомощь, уважение. Кадетские девизы и песни.

Тема 14. Заповеди и кодекс чести кадета.

Основные правила кадета. Честь, долг, ответственность. Как заповеди помогают в жизни.

Тема 15. Традиции кадетского корпуса.

Праздники, построения, кадетские песни, знамя. Традиции старших и младших кадет. «Говорящие стены» корпуса.

Тема 16. Кадетская семья: офицер-воспитатель и товарищи.

Роль офицера-воспитателя. Отношения между кадетами. Взаимовыручка. Примеры из истории и современной жизни.

Тема 17. Итоговое занятие.

Викторина «История кадетского движения». Защита мини-проектов «Я — кадет». Подведение итогов, рефлексия.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности
1.	Введение. Что такое кадетство? Кто такие кадеты	1	Беседа, рассказ, просмотр иллюстраций
2.	Моё кадетство. Тестирование, рисунок «Я — кадет»	1	Тестирование, творческая работа
3.	Пётр I и первые военные школы	1	Рассказ, работа с лентой времени
4.	Первый кадетский корпус в России (1732)	1	Беседа, виртуальная экскурсия
5.	Как учились и жили кадеты в старину	1	Игра-путешествие, работа в группах
6.	Великий князь Константин	1	Рассказ, обсуждение

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности
	Константинович — «отец всех кадет»		
7.	Кадеты — герои Отечества	1	Просмотр фрагмента фильма, беседа
8.	Кадеты после 1917 года	1	Рассказ, работа с картой
9.	Суворовские и нахимовские училища	1	Комбинированное занятие, презентация
10.	Возрождение кадетства в России	1	Беседа, работа с источниками
11.	Символы и ритуалы кадет	1	Практическое занятие, конкурс рисунков
12.	Выдающиеся выпускники кадетских корпусов	1	Сообщения обучающихся, викторина
13.	Кадетское братство	1	Беседа, работа в группах
14.	Заповеди и кодекс чести кадета	1	Диспут, анализ ситуаций
15.	Традиции кадетского корпуса	1	Игра, инсценировка
16.	Кадетская семья: офицер-воспитатель и товарищи	1	Беседа, решение проблемных ситуаций
17.	Итоговое занятие. Викторина.	1	Викторина, защита

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности
	Защита мини-проектов		проектов, рефлексия
ИТОГО		**17**	

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя:

1. История кадетского движения в России: учебное пособие для образовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020.
2. Гром О.В. История кадетских корпусов. — М.: Просвещение, 2019.
3. Кадетские корпуса России: исторический очерк. — М.: Военное издательство, 2018.
4. Заповеди товарищества великого князя Константина Константиновича. — СПб., 2015.
5. Абрамович Б.В. 67 заветов кадетам. — М.: Кадетское братство, 2017.

Литература для обучающихся:

1. История кадетства в рассказах и документах. — М.: Детская литература, 2019.
2. Выдающиеся кадеты России: биографический справочник. — СПб.: Кадетская линия, 2018.
3. Кадетские традиции и ритуалы. — М.: Патриот, 2020.

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Сайт Российского кадетского братства.

3. Виртуальные музеи кадетских корпусов.
4. Электронные библиотеки исторической литературы.

Технические средства:

- компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска;
- аудио- и видеоматериалы;
- презентации, иллюстрации, карты, лента времени;
- раздаточный материал для игр и викторин.

Формы контроля и оценки результатов

Текущий контроль: наблюдение за активностью на занятиях, участие в беседах, выполнение творческих заданий, работа в группах.

Промежуточный контроль: викторины по разделам, конкурсы рисунков, сообщения, мини-презентации.

Итоговый контроль: итоговая викторина, защита мини-проекта «Я — кадет», рефлексия.

Оценивание — без выставления отметки. Основное внимание уделяется активности, интересу, качеству выполнения творческих и групповых заданий, соблюдению правил кадетского товарищества.