Министерство образования Новосибирской области

Администрация Сузунского муниципального округа

МКОУ "Сузунская СОШ №2 "

РАССМОТРЕНО на ШМО.
Протокол № ___ от «___» ___ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО.
Зам. директора по ВР
_____
Л.М. Миначенкова
«___» ___ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы
_____
О.Ф. Попрыга
«___» ___ 2026.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Прикоснемся к истокам»

Направление: духовно-нравственное, общекультурное

Уровень основного общего образования (5-9 класс)

Нормативный срок освоения 5 лет

Учитель истории и обществознания:

Горбулина М.В.

Сузун 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная образовательная политика России ставит задачу формирования у обучающихся гражданской идентичности, патриотического сознания и чувства сопричастности к судьбе Родины. Эти задачи закреплены в ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), в Стратегии развития воспитания до 2030 года и в региональных документах Новосибирской области. Краеведение — один из самых эффективных инструментов решения этих задач, потому что оно соединяет абстрактные понятия «патриотизм» и «гражданственность» с конкретным, осязаемым миром малой родины: улицей, на которой ребёнок ходит в школу, рекой, где он купается летом, домом, в котором жили его прадеды.

Актуальность программы определяется несколькими факторами.

Во-первых, историческая уникальность территории. Сузунский район — одна из немногих территорий Новосибирской области, история которой уходит вглубь столетий. Старейшие сёла района — Верх-Сузун (1526 год), Зорино (1574 год), Болтово (1576 год) — были основаны ещё до похода Ермака, первыми переселенцами из европейской части России. В 1764 году по именному указу Екатерины II здесь началось строительство Сузунского медеплавильного завода с единственным в Сибири монетным двором, чеканившим особую «сибирскую монету». Уникальность Сузуна в том, что это не просто населённый пункт, а промышленный комплекс XVIII века, построенный «во глубине сибирских руд» и бывший одним из передовых мануфактурных предприятий своего времени. В 2007 году Сузуну присвоен статус исторического поселения, на территории района расположено 62 объекта культурного наследия. Дети, живущие на такой исторической земле, далеко не всегда знают, какое богатство находится рядом с ними.

Во-вторых, патриотическое воспитание через конкретные судьбы. Из Сузунского района на фронт Великой Отечественной войны ушло 9105 человек, безвозвратные потери составили 4416 человек. Три сузунца — Василий Левин, Виктор Гаврилов, Григорий Выглазов — удостоены звания Героя Советского Союза, четыре — Трифон Фартышев, Александр Дружкин, Пётр Зырянов и Иван Дергунов — стали полными кавалерами ордена Славы. Улицы районного посёлка носят имена этих людей. Программа помогает ученикам увидеть за названиями улиц живые судьбы, понять, что подвиг — это не абстракция из учебника, а биография соседского деда или односельчанина.

В-третьих, природное богатство как часть идентичности. Сузунский район — один из самых лесистых в Новосибирской области: запасы древесины

превышают 20 млн кубометров, Сузунский ленточный бор — крупнейший лесной массив юга области. Здесь находится биологический заказник «Сузунский» площадью 128,5 тыс. га, где гнездятся занесённые в Красную книгу чёрный аист и орлан-белохвост. Три государственных памятника природы — «Шарчинская степь», «Обская песчаная степь», «Озеро Сплавное» — уникальные природные объекты, не имеющие аналогов в области. Программа формирует экологическое сознание не через абстрактные лозунги, а через любовь к конкретному лесу, конкретной реке, конкретному озеру.

В-четвёртых, утрата связи поколений. В эпоху цифровых технологий и миграционных процессов семейная память стремительно стирается. Программа целенаправленно работает с семейными архивами, интервью с родственниками, исследованием истории семьи — что особенно актуально для района с отрицательным миграционным приростом. Включение семейной истории в контекст истории района и страны помогает ребёнку осознать своё место в историческом процессе.

В-пятых, краеведение как исследовательская практика. Программа развивает навыки, востребованные в любой сфере: поиск и анализ информации, работа с источниками, проведение интервью, систематизация данных, представление результатов. От простого рисунка «Моя малая родина» в 5 классе — до самостоятельного исследовательского проекта с паспортизацией памятника и разработкой краеведческого маршрута в 9 классе. Это траектория роста, в которой каждый следующий уровень опирается на предыдущий.

Программа разработана для обучающихся 5–9 классов и рассчитана на 170 часов (34 часа в год, 1 час в неделю). Содержание выстроено по принципу концентрического расширения: от личного, эмоционально близкого — к аналитическому и исследовательскому. Каждый класс имеет свой модуль, тематическое ядро и итоговый проектный продукт.

Цель программы: формирование у обучающихся системных знаний об истории, природе и культуре родного края, развитие исследовательских навыков и патриотического сознания.

Задачи программы:

- Познакомить с природными, историческими и культурными особенностями территории;
- Сформировать представление о взаимосвязи истории семьи, населённого пункта и региона;
- Развить навыки работы с краеведческими источниками;
- Воспитать уважение к историческому прошлому и культурному наследию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Обучающийся:

- осознаёт ценность малой родины, проявляет уважение к историческому прошлому семьи и региона;
- понимает значение сохранения памятников истории, культуры и природы;
- проявляет интерес к судьбам земляков, осознаёт личную ответственность за сохранение исторической памяти;
- формирует чувство патриотизма и гражданской ответственности через знакомство с конкретными историческими фактами и биографиями земляков.

Метапредметные результаты

Обучающийся:

- находит и отбирает краеведческую информацию из различных источников;
- работает с картой, хронологической лентой, таблицей, схемой;
- различает факт, предположение и оценочное суждение;
- анализирует исторические источники, проводит мини-исследование;
- формулирует вопросы для интервью, проводит опросы;
- представляет результаты в форме сообщения, презентации, экскурсионного маршрута, буклета или проекта;
- работает индивидуально и в группе.

Предметные результаты

Обучающийся:

- знает основные этапы истории Сузунского района и Новосибирской области;
- характеризует природные зоны, реки, озёра, леса и особо значимые природные объекты;
- объясняет значение Сузунского медеплавильного завода и монетного двора;
- знает основные символы района, населённых пунктов и региона;
- раскрывает происхождение отдельных географических названий;
- приводит примеры героизма земляков и трудового подвига жителей;
- знает основные памятники истории, культуры и природы;
- умеет составить краткое историко-краеведческое описание объекта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО КЛАССАМ

5 класс. «Моя малая родина: природа, люди, история» (34 часа)

Планируемый результат года: обучающиеся получают первоначальные знания о Сузунском районе и Новосибирской области, учатся ориентироваться на карте, узнают символы, природные объекты, памятники и известных земляков.

Содержание тем

Что изучает краеведение (1 ч)
Знакомство с понятиями «край», «малая родина», «краеведение». Беседа о том, зачем нужно знать историю родного места. Составление «карты интересов класса» — каждый ученик отмечает, что ему хотелось бы узнать о своём районе. Форма: беседа, игровое задание.

Моя семья и моя малая родина (1 ч)
Семейная память как источник знаний о крае. Семейные фотографии, рассказы старших. Домашнее задание: расспросить родителей или бабушек и дедушек, откуда приехала семья, как давно живёт в Сузунском районе. Форма: беседа, рассказ.

Сузунский район на карте России (1 ч)
Работа с физической картой России, Сибирского федерального округа и Новосибирской области. Определение местоположения Сузунского района, его границ. Форма: работа с картой, практикум.

Новосибирская область: территория и соседи (1 ч)
Административное устройство Новосибирской области, крупные города и районы. Соседние регионы — Алтайский край, Томская, Кемеровская, Омская области. Сузунский район как самый южный из восточных районов области, граничащий с Черепановским, Ордынским, Искитимским районами и районами Алтайского края. Форма: мини-лекция, работа с картой.

Природа Сузунского района (1 ч)
Леса, поля, реки, озёра, природные комплексы района. Знакомство с понятием «лесостепь». Ленточные боры как природный памятник. Форма: беседа с иллюстрациями.

Реки и водоёмы родного края (1 ч)
Река Обь — главная водная артерия региона. Река Нижний Сузун, на которой был построен медеплавильный завод. Местные водоёмы, их значение для жизни и хозяйства. Форма: беседа, работа с картой.

Растительный мир Сузунского района (1 ч)
Лесные и луговые растения. Сосновые боры, берёзовые рощи. Уникальная черная (речная) берёза — единственная в Новосибирской области. Правила

бережного отношения к природе. Форма: беседа, практическая работа с иллюстрациями.

Животный мир родного края (1 ч)
Животные тайги, лесостепи и водоёмов. Лось, косуля, медведь, волк, заяц, белка-телеутка, рысь. Птицы: глухарь, тетерев, рябчик. Чёрный аист и орлан-белохвост — редкие виды, занесённые в Красную книгу. Форма: беседа, викторина.

Природные памятники Новосибирской области (1 ч)
Озеро Чаны, Обское водохранилище, ленточные боры и другие природные объекты. Три памятника природы Сузунского района: «Шарчинская степь», «Обская песчаная степь», «Озеро Сплавное». Форма: виртуальная экскурсия.

Тема 10. Красная книга Новосибирской области (1 ч)
Редкие и исчезающие растения и животные региона. Практическая работа с иллюстрациями: составление списка «Что мы можем сделать для охраны природы». Форма: практикум.

История возникновения Сузуна (1 ч)
Первые сведения о поселении на месте современного Сузуна. Деревня Нижняя Сузунская, существовавшая ещё в 1719 году. Значение рек и природных ресурсов для выбора места. Именной указ Екатерины II от 7 ноября 1763 года о строительстве завода. Форма: мини-лекция.

Сузунский медеплавильный завод (1 ч)
Почему возник завод: алтайская медь с примесью серебра и золота, невозможность дешёвой доставки в Европейскую Россию. Строительство завода в 1764–1765 годах, первая плавка меди в 1765 году. Знакомство с историей промышленного освоения территории в доступной для пятиклассников форме. Форма: мини-лекция, демонстрация фотографий.

Сузунский монетный двор (1 ч)
Единственный в Сибири монетный двор, третий в России после Санкт-Петербургского и Екатеринбургского. Особая «сибирская монета» с изображением двух соболей и надписью «Сибирская монета». Значение Сузуна в истории денежного обращения Сибири. Форма: мини-лекция, демонстрация изображений монет.

Как менялось название Сузуна (1 ч)
Исторические названия: Нижне-Сузунский завод, Завод-Сузун, Сузун. Происхождение названия от реки Нижний Сузун. Работа с хронологической лентой. Форма: беседа, работа с хронологией.

Старые и современные сёла района (1 ч)
Возникновение населённых пунктов района. Старейшие сёла — Верх-Сузун (1526), Зорино (1574), Болтово (1576), основанные до похода Ермака. Занятия

первых поселенцев: охота, рыболовство, земледелие. Форма: беседа, работа с картой.

Моя улица и её история (1 ч)
Происхождение названий улиц родного посёлка или села. Мини-исследование: узнать, в честь кого названа улица, на которой живёшь. Улицы Левина, Гаврилова, Выглазова, названные в честь Героев Советского Союза. Форма: мини-исследование.

Что такое топонимика (1 ч)
Понятие «топонимика». Географические названия и их происхождение. Какие бывают названия: по рекам, по людям, по природным особенностям. Форма: беседа.

Топонимы Сузунского района (1 ч)
Анализ названий рек, сёл, улиц и урочищ района. Названия тюркского, русского и природного происхождения. Практическое задание: классификация названий. Форма: практикум.

Герб и флаг: что это такое (1 ч)
Понятия «герб», «флаг», «символ». Для чего нужны символы. Что может рассказать герб о истории места. Форма: беседа.

Символика Новосибирской области (1 ч)
Знакомство с гербом и флагом Новосибирской области. Обсуждение образов и цветов региональной символики. Форма: беседа, демонстрация.

Символика Сузунского района (1 ч)
Знакомство с гербом и флагом Сузунского района. Поиск отражённых в символике исторических образов — монеты, соболя, завод. Форма: практикум, анализ.

Народные традиции Сибири (1 ч)
Праздники, игры, одежда, жилище и предметы быта сибиряков. Престольные праздники в сёлах района. Форма: беседа, демонстрация фотографий.

Традиционные занятия жителей края (1 ч)
Земледелие, охота, рыболовство, ремёсла. Как менялись занятия людей от первых поселенцев до XX века. Форма: беседа.

Сибирская изба и крестьянский быт (1 ч)
Традиционное жилище сибирского крестьянина, предметы быта, утварь. Выполнение макета или рисунка традиционного жилища. Форма: творческая работа.

Музеи Сузунского района (1 ч)
Роль музеев в сохранении памяти. Сузунский краеведческий музей «Центр исторической информации», музейный комплекс «Сузун-завод» (создан в

2016 году к 250-летию завода). Школьные музеи. Форма: очная или виртуальная экскурсия.

Источники по истории родного края (1 ч) Фотография, письмо, предмет, документ, воспоминание — виды исторических источников. Учимся «читать» музейный предмет. Форма: практикум.

Герои и защитники Отечества — земляки (1 ч) Понятие подвига. Памятники и памятные места Сузунского района, посвящённые воинам. Из района ушло на фронт 9105 человек. Форма: беседа, демонстрация фотографий памятников.

Сузунский район в годы Великой Отечественной войны (1 ч) Участие земляков в защите страны. Призыв сузунцев, помощь фронту. Приём эвакуированных — район принял 990 семей, свыше 4000 человек из прифронтовых областей. Форма: мини-лекция.

Труженики тыла (1 ч) Работа взрослых, подростков и предприятий для Победы. Сдача хлеба и продуктов в фонд обороны. Сузунский леспромхоз — лес на спецукупорку, ружейную и лыжную болванку. Форма: беседа.

Памятники воинской славы (1 ч) Мемориалы, обелиски, школьные и сельские музеи района. Сайт «Сузунский Мемориал» как форма цифровой памяти. Форма: виртуальная экскурсия.

Герои труда родного края (1 ч) Люди, прославившие район трудом. Герой Социалистического Труда Пётр Кондратьевич Дергунов — участник Великой Отечественной войны и передовик производства. Старейший работник Сузунского леспромхоза Иван Андреевич Ошкин. Форма: беседа.

Знаменитые люди Новосибирской области (1 ч) Деятели науки, культуры, промышленности и спорта Новосибирской области. Академгородок как центр сибирской науки. Форма: мини-лекция, презентация.

Проект «Моя малая родина» (1 ч) Подготовка итогового продукта: рисунок, карта, семейный рассказ или мини-презентация. Индивидуальная или парная работа. Форма: проектная работа.

Итоговое занятие «Я знаю свой край» (1 ч) Викторина, выставка работ, рефлексия. Обсуждение: что нового узнали, что захотелось изучить дальше. Форма: игра-викторина, выставка.

6 КЛАСС

«Историческое пространство Сузунского района и Новосибирской области» (34 часа)

Планируемый результат года: обучающиеся систематизируют знания о природе и истории края, знакомятся с этапами заселения территории, промышленным развитием, культурой и судьбами земляков.

Содержание тем

Краеведение как историческая наука (1 ч) Направления краеведения (историческое, природное, литературное, музейное), источники и методы исследования. Чем краеведение отличается от истории. Форма: мини-лекция, беседа.

Географическое положение Сузунского района (1 ч) Карта, природное окружение, транспортные связи. Район расположен на правобережной части Приобского плато с максимальной высотой 298 метров. Форма: работа с картой.

Природные зоны Новосибирской области (1 ч) Лес, лесостепь, степь, водные экосистемы. Распределение природных зон по территории области. Сузунский район — зона северной лесостепи предгорий с серыми лесными почвами и чернозёмами. Форма: мини-лекция.

Климат и природные условия края (1 ч) Резко континентальный климат Сибири. Влияние климата на хозяйство и образ жизни населения. Сезонные явления. Форма: беседа.

Водные ресурсы Сузунского района (1 ч) Реки (Обь, Нижний Сузун и др.), озёра, водохранилища, их хозяйственное значение. Озеро Осиновое с запасами сапропеля 2 млн тонн — уникальное природное вещество. Форма: работа с картой.

Лесные богатства и природопользование (1 ч) Сузунский ленточный бор — крупнейший лесной массив юга области, запас древесины 24 млн м³, 62% — сосновые древостои. Лесные промыслы, добыча живицы, охрана лесов. Биологический заказник «Сузунский». Форма: мини-лекция, беседа.

Земля и сельское хозяйство (1 ч) Почвы района, земледелие, животноводство. Традиционные сельскохозяйственные культуры. Развитие сельского хозяйства в XX–XXI веках. Форма: беседа.

Особо охраняемые природные территории (1 ч) Виды охраняемых территорий и правила поведения. Памятники природы: «Шарчинская степь» (67,87 га), «Обская песчаная степь» (76,48 га), «Озеро Сплавное» (100 га). Уникальность обской песчаной степи — песчаный склон с редкими видами растений. Форма: виртуальная экскурсия.

Экологические проблемы родного края (1 ч) Причины проблем: вырубка лесов, загрязнение водоёмов, сокращение

численности животных. Возможные решения. Сузунский бор как семенной ресурс области — проблема бережного использования. Форма: дискуссия.

Первые народы и население Сибири (1 ч)
Коренные народы Сибири, традиционные занятия и культура. Кротовская археологическая культура бронзового века — поселение в 1,5 км от деревни Кротово, середина II тысячелетия до н. э.. Форма: мини-лекция.

Освоение территории Верхнего Приобья (1 ч)
Основные направления освоения и заселения. Появление русских поселений до похода Ермака. Беглые крестьяне и старообрядцы — первые переселенцы. Форма: мини-лекция, работа с картой.

Сибирская деревня в XVIII–XIX веках (1 ч)
Крестьянская община, хозяйство, быт. Земледелие с примитивными орудиями (суковатка — мотыга, боронование верхушками деревьев). Жизнь сибирской деревни по документам. Форма: беседа, работа с источниками.

Возникновение Сузунского завода (1 ч)
Причины строительства завода и его значение. В 1747 году предприятия Демидова на Алтае перешли в императорскую собственность; сибирская медь оставалась невостребованной, везти в Россию дорого — отсюда идея чеканить монету на месте. Выбор места на реке Нижний Сузун весной 1764 года. Форма: мини-лекция.

Медеплавильное производство (1 ч)
Основные этапы производства: добыча руды, выплавка меди, изготовление штыков. 12 шихтных печей, 13 шлейзофенов, гидротехнические сооружения. Завод как передовое мануфактурное предприятие. Форма: мини-лекция, демонстрация.

Сузунский монетный двор (1 ч)
Изготовление монеты, историческое значение предприятия. Сибирская монета (1766–1781) — 25-рублёвая стопа вместо 16-рублёвой, герб Сибири (два соболя), надпись «Сибирская монета». Переход на общероссийскую монету в 1781 году. Форма: мини-лекция.

Сузун как промышленный центр Сибири (1 ч)
Влияние завода на развитие поселения. В 1771 году в Сузуне 308 дворов и 2285 жителей, включая 213 старообрядцев. Никольская ярмарка с 1830 года — гремела на всю Западную Сибирь. Первая в мире паровая турбина, изготовленная в сузунских мастерских. Форма: мини-лекция.

Исторические границы Сузунского района (1 ч)
Изменения административного устройства. Создание Сибирской губернии (1708), образование района 12 сентября 1924 года, переименование в

Сузунский 10 декабря 1932 года. Вхождение в Новосибирскую область в 1937 году. Форма: работа с хронологией.

История сёл Сузунского района (1 ч)
Исследование истории одного населённого пункта по выбору ученика. Древнейшие сёла: Тараданово, Каргаполово, Мереть (1624–1625). Форма: мини-исследование.

Топонимика как источник истории (1 ч)
Что могут рассказать названия о прошлом территории. Виды топонимов. Методы работы с географическими названиями. Форма: мини-лекция.

Топонимы Сузунского района (1 ч)
Русские, тюркские и природные названия. Названия по рекам (Верх-Сузун, Нижний Сузун), по фамилиям основателей, по природным особенностям. Форма: практикум.

Топонимика Новосибирской области (1 ч)
Сравнительный анализ названий территорий области. Разнообразие происхождения — тюркское, русское, природное. Форма: практикум.

Символика региона и района (1 ч)
История создания и смысл гербов и флагов. Геральдический анализ: что означают цвета и изображения. Форма: беседа, анализ.

Архитектурное наследие Сузуна (1 ч)
Историческая застройка, здания, памятные места. Сохранение зданий завода. Музейный комплекс «Сузун-завод» (2016). Иконы сузунского письма в краеведческом музее. Форма: виртуальная экскурсия.

Народная культура Сибирского края (1 ч)
Песни, сказания, традиции, праздничная культура. Старообрядческая культура как часть наследия. Форма: беседа, аудиоматериалы.

Ремёсла и промыслы (1 ч)
Обработка дерева, металла, шерсти, кожи. Бытовое литьё меди, серебра, чугуна на Сузунском заводе. Ружейное производство. Ковш для разлива цветных металлов весом 16 кг (рубеж XVIII–XIX вв.). Форма: беседа, демонстрация.

Музейные предметы рассказывают историю (1 ч)
Практикум по описанию музейного предмета. Коллекция из 1780 монет в краеведческом музее, образцы полезных ископаемых района, рукописные книги. Форма: музейное занятие.

Сузунский район в годы Великой Отечественной войны (1 ч)
Призыв земляков, помощь фронту, судьбы семей. 9105 призванных, 4416 безвозвратных потерь. 23 сузунца воевали в 150-й Сибирской добровольческой дивизии. Форма: мини-лекция.

Земляки — защитники Отечества (1 ч)
Работа с биографическими материалами. Герои Советского Союза: Василий Левин (погиб на Букринском плацдарме, 1943), Виктор Гаврилов (212 боевых вылетов, штурмовал Берлин), Григорий Выглазов (погиб в Крыму). Форма: работа с биографиями.

Женщины и дети в годы войны (1 ч)
Повседневный труд и вклад в общую Победу. 156 детей, оставшихся без родителей. Меретский детский дом — 114 детей погибших на фронте. Форма: беседа, работа с документами.

Герои труда Сузунского района (1 ч)
Трудовые биографии и значение профессий. П. К. Дергунов — Герой Социалистического Труда. Развитие леспромхоза, сельского хозяйства. Форма: беседа.

Послевоенное восстановление района (1 ч)
Развитие сельского хозяйства, образования и культуры в послевоенный период. Коллективизация и создание артелей («Красный пахарь», «Сибиряк»). Форма: мини-лекция.

Новосибирская область во второй половине XX века (1 ч)
Промышленность, наука, транспорт, города. Развитие Новосибирска как центра региона. Строительство Академгородка. Форма: мини-лекция.

Исследовательский проект «История моего села» (1 ч)
Сбор сведений, оформление проекта. Работа с семейными архивами, воспоминаниями, фотографиями. Форма: проектная работа.

Защита проектов (1 ч)
Представление результатов и оценка исследовательской работы. Взаимооценка, рефлексия. Форма: конференция.

7 КЛАСС

«История Сузунского района в контексте истории Сибири» (34 часа)

Планируемый результат года: обучающиеся рассматривают историю Сузунского района и Новосибирской области в связи с общероссийскими историческими процессами, анализируют источники и выполняют самостоятельные исследования.

Содержание тем

Историческое краеведение и исторический источник (1 ч)
Виды источников (письменные, вещественные, устные, изобразительные), правила критического анализа. Разница между фактом и интерпретацией. Форма: мини-лекция, практикум.

Сибирь до начала русского освоения (1 ч) Народы, хозяйство и культурное наследие. Кротовская культура бронзового века на территории Сузунского района. Сибирское татарское ханство. Джунгарское государство. Форма: мини-лекция.

Освоение Сибири и Верхнего Приобья (1 ч) Основные этапы, маршруты, новые поселения. Поход Ермака (1581). Переселенцы из европейской части — беглые крестьяне и старообрядцы. Появление сёл Верх-Сузун (1526), Зорино (1574), Болтово (1576). Форма: мини-лекция, работа с картой.

Административное устройство Сибири (1 ч) Губернии, уезды, волости, районы. Сибирская губерния (1708). Томская губерния. Барнаульский уезд. Сузунская волость. Форма: мини-лекция, работа с хронологией.

Заселение территории современного Сузунского района (1 ч) Причины появления поселений. Русские деревни на Оби: Тараданово, Каргаполово, Мереть (1624–1625). Роль реки Обь как транспортной артерии. Форма: мини-лекция.

Сибирское крестьянство (1 ч) Земледелие, переселение, семейный уклад. Крестьянская община. Орудия труда: суковатка, озуп. Трудности жизни: перенос сёл из-за изменения русла Оби (Верх-Сузун переносили трижды). Форма: беседа, работа с источниками.

Хозяйственное освоение природных ресурсов (1 ч) Лес, металл, земля, водные ресурсы. Рудные богатства Алтая. Полиметаллические руды с серебром, золотом и медью. Лесные промыслы. Форма: мини-лекция.

История Колывано-Воскресенских заводов (1 ч) Промышленный комплекс Сибири. Переход заводов Демидова в императорскую собственность (1747). Канцелярия Колывано-Воскресенского горного начальства. Система заводов Алтая. Форма: мини-лекция.

Сузунский медеплавильный завод: люди и производство (1 ч) Работа с текстовыми и визуальными источниками. 357 штатных работников в 1781 году, иерархия: мастера, подмастерья, ученики. Водяные колёса, 12 шихтных печей. Пожар 1765 года, наводнения 1775–1776 годов. Форма: работа с источниками.

Сузунский монетный двор в истории денежного обращения (1 ч) История монеты и государственного производства. Сибирская монета (1766–1781) — regionalная валюта от Тары до Камчатки. Переход на общероссийскую чеканку (1781). Указ 1802 года о свободном обращении.

Изъятие с 1824 года. Аббревиатуры КМ и СМ на монетах. Форма: мини-лекция.

Повседневная жизнь рабочих и мастеровых (1 ч)
Жильё, труд, питание, одежда. Большая слобода при заводе, землянный вал с палисадом. Изменение состава населения — от мастеровых к крестьянам и разночинцам. Форма: беседа, работа с источниками.

Сузун в XIX веке (1 ч)
Население, торговля, ремесло, образование. Никольская ярмарка с 1830 года. Упадок завода: истощение руд, вырубка лесов, bureaucratisation. Решение о закрытии (1889). Последняя плавка — 1914 год, 416 пудов меди. Форма: мини-лекция.

Торговые пути и ярмарки (1 ч)
Роль дорог и речных путей. Сузун как торговый центр. Никольская ярмарка — две недели в декабре, на всю Западную Сибирь. Форма: мини-лекция, работа с картой.

Православные и общественные сооружения (1 ч)
Религиозная и общественная жизнь. Православные храмы Сузуна. Старообрядческая община (213 старообрядцев в 1771 году). Иконы сузунского письма. Форма: мини-лекция.

Образование в Сузунском районе (1 ч)
Школы, грамотность, первые учителя. Заводская школа и училище (закрыты при упадке завода). Форма: мини-лекция.

Медицина и благотворительность (1 ч)
Развитие помощи населению. Медицинское обслуживание при заводе. Общественные инициативы. Форма: беседа.

Сибирская семья и родословная (1 ч)
Составление родословной схемы. Работа с семейными документами. Понятие «педагогическая династия», «трудовая династия». Форма: практикум.

История населённых пунктов по документам (1 ч)
Работа с выписками, фотографиями, картами. Архивные источники по истории сёл. Более 60 археологических объектов и памятников в районе. Форма: практикум.

Топонимика как способ реконструкции прошлого (1 ч)
Методы изучения названий. Что название может рассказать о времени возникновения, этническом составе, природных условиях. Форма: мини-лекция.

Топонимика Сузунского района (1 ч)
Исследование одного названия. Работа со словарями топонимов.

Классификация: гидронимы, ойконимы, урбанонимы. Форма: мини-исследование.

Символы Сузунского района и Новосибирской области (1 ч) Геральдический анализ. История создания гербов и флагов. Символы как отражение истории территории. Форма: практикум.

Архитектурные памятники и историческая среда (1 ч) Паспорт исторического объекта. Здания завода, музейный комплекс «Сузун-завод». 62 объекта культурного наследия района. Форма: практикум.

Культурное наследие народов региона (1 ч) Язык, фольклор, традиции, промыслы. Взаимодействие русской, тюркской и старообрядческой культур. Форма: беседа.

Новосибирская область в начале XX века (1 ч) Изменения в хозяйстве и общественной жизни. Столыпинская переселенческая политика. Развитие Новониколаевска (Новосибирска). Форма: мини-лекция.

Революционные и социальные изменения в Сибири (1 ч) Изучение по нейтральным историческим источникам. Гражданская война в Сибири. Участники из Сузуна — Дмитрий Мальцев, Василий Зятьков, в честь которых названы улицы. Форма: мини-лекция.

Создание Новосибирской области (1 ч) Предпосылки и административные изменения. Разделение Сибирского края (1937). Сузунский район в составе Новосибирской области. Форма: мини-лекция.

Новосибирск как центр региона (1 ч) Развитие города, промышленности, науки. Транссибирская магистраль. Промышленный рост в годы первых пятилеток. Форма: мини-лекция.

Сузунский район в годы Великой Отечественной войны (1 ч) Судьбы земляков и помощь фронту. 9105 призванных, 4416 потерь. Приём эвакуированных, немцев Поволжья. Форма: мини-лекция.

Воинская слава земляков (1 ч) Биографии награждённых земляков. Герои Советского Союза Левин, Гаврилов, Выглазов. Полные кавалеры ордена Славы: Фартышев, Дружкин, Зырянов. Улицы, названные в их честь. Форма: работа с биографиями.

Трудовой подвиг жителей района (1 ч) Колхозы, предприятия, учреждения. Сдача хлеба (7533 пуда), отправка скота в освобождённые районы. Сузунский район — победитель областного соревнования 1944 года, награждён Красным знаменем. Форма: беседа.

Память о войне в памятниках и музеях (1 ч) Анализ мемориалов и музейных экспозиций. Сайт «Сузунский Мемориал» с

персоналиями павших и ветеранов. Проект «Улицы героев» — памятные таблички. Форма: экскурсия или виртуальный тур.

История семьи в истории района (1 ч) Интервью с родственниками. Сопоставление семейной истории с историческими событиями. Составление родословной. Форма: исследовательская работа.

Проект «Земляки в истории Сузунского района» (1 ч) Подготовка биографического исследования об одном из земляков — герое войны, труда, деятеле культуры. Форма: проектная работа.

Защита исследовательских проектов (1 ч) Конференция, самооценка и взаимооценка. Обсуждение: что нового узнали о земляках. Форма: конференция.

8 КЛАСС

«Культурное и историческое наследие родного края» (34 часа)

Планируемый результат года: обучающиеся изучают региональную историю на основе документов, музейных материалов, карт, воспоминаний и статистических данных; осваивают проектные и экскурсионные методы работы.

Содержание тем

Историко-краеведческое исследование (1 ч) Тема, проблема, цель, гипотеза, источники. Этапы исследовательской работы. Выбор темы для итогового проекта. Форма: мини-лекция.

Географическое положение и развитие территории (1 ч) Влияние пространства на историю края. Приобское плато, река Обь как транспортная ось. Форма: работа с картой.

Природа как фактор хозяйственного развития (1 ч) Природные ресурсы и хозяйственная специализация. Месторождения кирпичных суглинков (1,7 млн м³), строительных песков, сапропеля. Форма: мини-лекция.

Экологическая история Сузунского района (1 ч) Изменения природной среды под влиянием человека. Вырубка лесов вокруг завода в XVIII–XIX веках. Загрязнение заводского пруда и каналов. Форма: дискуссия.

Природные памятники и региональная идичность (1 ч) Как природные объекты становятся символами края. Чёрная берёза — единственная в области, дереву более 80 лет. Обская песчаная степь — уникальный оазис с песчаным ковылом из Красной книги. Форма: виртуальная экскурсия.

Народы и культурное многообразие Новосибирской области (1 ч) Историко-культурное взаимодействие населения. Русские, татары, немцы Поволжья, калмыки, поляки — все нашли пристанище в Сузунском районе в разные периоды. Форма: мини-лекция.

Заселение и миграционные процессы (1 ч) Переселение, освоение земель, формирование поселений. Беглые крестьяне, старообрядцы, столыпинские переселенцы, эвакуированные, депортированные народы. Форма: мини-лекция.

Сузунский завод как историко-промышленный комплекс (1 ч) Исторический анализ предприятия. Комплекс построек: главное здание, плотина, кузница, меховая и плотничная мастерские, салотопное заведение. Форма: мини-лекция, работа с источниками.

Технологии медеплавильного производства (1 ч) Предприятие, специалисты, сырьё, продукция. Шихтные печи, шлейзофены, извлекательные горны, кальцинирофен, толчея для известкового камня. Древесноугольное отопление. Форма: мини-лекция, демонстрация.

Монетный двор и государственная политика (1 ч) Значение монетного производства для государства. Сибирская монета как региональная валюта. Финансовое содержание всего Колывано-Воскресенского горного округа за счёт чеканки 250–300 тыс. рублей в год. Форма: мини-лекция.

Рабочая среда и социальная структура Сузуна (1 ч) Различные группы населения и их занятия. Мастеровые, подмастерья, ученики. Крестьяне и разночинцы, не связанные с заводом. Женский и детский труд. Форма: беседа, работа с источниками.

Торговля и хозяйственные связи (1 ч) Местные рынки, ярмарки, транспортные пути. Никольская ярмарка — торговый центр Западной Сибири. Речные пути по Оби. Форма: мини-лекция.

Сельское хозяйство района в исторической перспективе (1 ч) Изменение форм хозяйствования. Крестьянское хозяйство — община — колхозы — современные формы. Артели «Красный пахарь», «Сибиряк». Форма: мини-лекция.

Образование и просвещение (1 ч) Школы, библиотеки, учителя, культурные центры. Заводская школа и училище, их закрытие при упадке завода. Возрождение образования в XX веке. Форма: беседа.

Развитие медицины и социальной помощи (1 ч) Учреждения и люди, работавшие в социальной сфере. Заводская медицина. Меретский детский дом. Форма: беседа.

Архитектурный облик Сузуна (1 ч)
Исторические здания и особенности застройки. Сохранившееся здание завода («толчельня»), реконструированная печь «шплейзофен», действующая модель «толчеи для сору». Форма: виртуальная экскурсия.

Памятники истории и культуры (1 ч)
Виды памятников, паспортизация объекта. 62 объекта культурного наследия района. 60+ археологических объектов. Форма: практикум.

Музейное дело в районе (1 ч)
Музей как хранитель исторической памяти. Сузунский краеведческий музей «Центр исторической информации» — 63 иконы, 1780 монет, рукописные книги, ковш весом 16 кг. Музейный комплекс «Сузун-завод» (2016). Школьные музеи. Форма: экскурсия.

Архивные источники по истории края (1 ч)
Виды архивных документов. Работа с каталогами и описями. Муниципальный архив как источник. Форма: практикум.

Устная история (1 ч)
Интервью, воспоминания, этика работы с респондентом. Составление вопросника. Правила фиксации и обработки. Форма: практикум.

Семейная история как исторический источник (1 ч)
Проверка и сопоставление семейных сведений с документами. Письма, фотографии, наградные документы. Форма: практикум.

Топонимика и историческая память (1 ч)
Названия как отражение природных и исторических событий. Переименования и их причины. Форма: мини-лекция.

История улиц и населённых пунктов (1 ч)
Проект «История названия»: исследование происхождения названия улицы или села. Улицы, названные в честь героев. Форма: мини-исследование.

Символика региона: история и современность (1 ч)
Анализ герба, флага и эмблем. История создания, изменение символики. Форма: практикум.

Символика Сузунского района (1 ч)
Смысл символов и связь с историей территории. Отражение заводской и монетной тематики в гербе. Форма: практикум.

Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны (1 ч)
Мобилизация, тыл, госпитали, промышленность. Сибирские дивизии. Вклад области в Победу. Форма: мини-лекция.

Сузунский район: фронт и тыл (1 ч)
Судьбы призванных земляков и трудовые истории. Призыв 9105 человек, 4416

потерь. Приём эвакуированных (990 семей). Сдача хлеба и скота. Форма: мини-лекция.

Земляки — участники войны (1 ч) Биографические источники, памятные списки. Работа с сайтом «Сузунский Мемориал». Герои Советского Союза и кавалеры ордена Славы. Форма: исследовательская работа.

Женщины и подростки в годы войны (1 ч) Повседневность, труд, ответственность. 156 детей-сирот. Женские инициативы: помощь Ленинграду, обеспечение семенами освобождённых районов. Форма: беседа, работа с документами.

Послевоенный трудовой подвиг (1 ч) Восстановление хозяйства и социальной сферы. Район — победитель соревнования 1944 года. Развитие леспромхоза, сельского хозяйства, образования. Форма: мини-лекция.

Герои труда и профессиональные династии (1 ч) Биографии работников района. Герой Социалистического Труда П. К. Дергунов. Старейший работник леспромхоза И. А. Ошкин. Педагогические династии. Форма: беседа.

Наука, культура и образование Новосибирской области (1 ч) Академгородок, учреждения культуры, известные деятели. Поэты-сузунцы: Борис Овчуков-Суворов, Иван Зайцев. Форма: мини-лекция, презентация.

Проект «Памятники Сузунского района» (1 ч) Создание электронного или печатного путеводителя. Паспортизация выбранного объекта, подбор фотографий, составление описания. Форма: проектная работа.

Защита проектов «Наследие родного края» (1 ч) Конференция и обсуждение результатов. Самооценка и взаимооценка. Форма: конференция.

9 КЛАСС

«Историческая память и развитие Сузунского района и Новосибирской области» (34 часа)

Планируемый результат года: обучающиеся самостоятельно проводят краеведческие исследования, анализируют региональные процессы, оценивают состояние историко-культурного наследия и разрабатывают проекты по его сохранению и популяризации.

Содержание тем

Краеведение как исследовательская деятельность (1 ч) Направления, методы и этапы исследования. Выбор темы итогового проекта, формулировка проблемы и гипотезы. Форма: мини-лекция.

Источниковедение в краеведении (1 ч) Надёжность, авторство, дата и назначение источника. Виды источников: официальные документы, личные, вещественные, изобразительные. Критический анализ. Форма: мини-лекция, практикум.

Работа с архивными материалами (1 ч) Каталоги, описи, документы, фотографии. Муниципальный архив Сузунского района. Правила работы в архиве. Форма: практикум.

Работа с картографическими источниками (1 ч) Исторические и современные карты. Сравнение карт разных лет. Анализ изменения границ и населённых пунктов. Форма: практикум.

Статистические данные в изучении края (1 ч) Население, хозяйство, социальная сфера. Работа с демографическими данными. Миграционный прирост, естественная убыль. Форма: практикум.

Природно-географические особенности района (1 ч) Пространственный анализ территории. Приобское плато, лесостепь, ленточные боры. 4746 км², 41 населённый пункт, 31 679 человек. Форма: мини-лекция.

Природные ресурсы и устойчивое развитие (1 ч) Баланс хозяйственной деятельности и охраны природы. Лес (24 млн м³), сапропель (2 млн тонн), полезные ископаемые. Проблема рационального использования. Форма: дискуссия.

Памятники природы Сузунского района (1 ч) Составление паспорта природного объекта. «Шарчинская степь», «Обская песчаная степь», «Озеро Сплавное». Заказник «Сузунский». Форма: практикум.

История природопользования (1 ч) Изменение отношения человека к природным ресурсам. От хищнической вырубки лесов вокруг завода — к заказнику и охраняемым территориям. Форма: мини-лекция.

Население Сузунского района: история и современность (1 ч) Демографические изменения и их причины. От 9 оброчных семей в 1719 году — до 31 679 человек в XXI веке. Миграции, эвакуации, депортации. Форма: мини-лекция.

История поселений и административных преобразований (1 ч) Анализ изменения границ и статуса территории. От Сибирской губернии

(1708) — до Сузунского района Новосибирской области (1937). Форма: работа с хронологией.

Сузунский промышленный комплекс (1 ч) Историческое значение медеплавильного завода. Завод как часть Колывано-Воскресенского горного округа. Последний действующий завод округа, остановлен в 1914 году. Форма: мини-лекция.

Монетный двор как памятник промышленной истории (1 ч) Культурное и экономическое значение. Сибирская монета — региональная валюта с уникальным дизайном. Музейный комплекс «Сузун-завод» как форма сохранения памяти. Форма: мини-лекция.

Промышленное наследие Новосибирской области (1 ч) Предприятия, транспорт, энергетика. От мануфактур XVIII века — к современным предприятиям. Форма: мини-лекция.

Сельское хозяйство в истории района (1 ч) Формы организации труда и современные изменения. От крестьянской общины — к колхозам — к современным аграрным предприятиям. «Сузунские деликтесы» как современный бренд. Форма: мини-лекция.

Развитие транспорта и связи (1 ч) Дороги, почта, телеграф, современные коммуникации. Роль Оби как транспортной артерии. Строительство автомобильных дорог. Форма: мини-лекция.

Образование как фактор развития территории (1 ч) Школы, педагогические династии, просвещение. От заводской школы XVIII века — до современной образовательной системы. Форма: беседа.

Культура и учреждения культуры (1 ч) Дома культуры, библиотеки, музеи, творческие коллективы. Изба-театр в Поротниково, Тарадановский яр. Сузунская централизованная библиотечная система. Форма: мини-лекция.

Архитектурное наследие и историческая среда (1 ч) Проблема сохранения исторической застройки. Статус исторического поселения (2007). 62 объекта культурного наследия. Форма: дискуссия.

Топонимическая политика и историческая память (1 ч) Переименования, названия улиц и населённых пунктов. Улицы, названные в честь героев. Проекты возвращения исторических названий. Форма: дискуссия.

Символика Сузунского района (1 ч) Исторические образы в гербе и флаге. Геральдический анализ. Связь символики с монетным двором, природой, историей. Форма: практикум.

Символика Новосибирской области (1 ч) Региональные символы и гражданская идентичность. Сравнение с символикой других регионов Сибири. Форма: практикум.

Героические страницы истории края (1 ч) Защита Отечества, труд, спасение людей, служение обществу. Участники конфликтов XX века: Гражданская война, КВЖД, озеро Хасан, советско-финская война, Великая Отечественная. Форма: мини-лекция.

Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны (1 ч) Вклад региона в Победу, тыловая работа. Сибирские дивизии. Сибирь как тыл страны. Форма: мини-лекция.

Сузунский район: судьбы фронтовиков (1 ч) Работа с документами, письмами, фотографиями. Сайт «Сузунский Мемориал» — три категории персоналий. Биографический анализ. Форма: исследовательская работа.

Труженики тыла и дети военного времени (1 ч) История повседневности и семейные свидетельства. 156 детей-сирот, Меретский детский дом. Приём эвакуированных. Форма: беседа, работа с источниками.

Герои труда Сузунского района (1 ч) Биографический и сравнительный анализ. Герои Социалистического Труда, передовики производства, трудовые династии. Форма: исследовательская работа.

Памятники и мемориалы как формы исторической памяти (1 ч) Смысл, содержание, сохранение. Мемориалы района, памятные таблички. Проблема vandalизма и сохранения. Форма: экскурсия или практикум.

Сайт «Сузунский Мемориал» и цифровая память (1 ч) Возможности электронных ресурсов для исследования. Структура сайта, категории данных. Цифровые архивы и онлайн-проекты. Форма: практикум.

Семейная память и история страны (1 ч) Сопоставление личных историй и исторических событий. Как судьба одной семьи отражает историю страны. Защита семейных проектов. Форма: презентация.

Краеведческий маршрут по Сузунскому району (1 ч) Разработка маршрута, подбор объектов. Туристический потенциал района: музей «Монетный двор», памятник Сибирской монете, чёрная берёза, обская степь, рыбалка на Оби, бор. Форма: проектная работа.

Проект по сохранению наследия (1 ч) Паспорт объекта, экскурсия, буклет или электронная выставка. Разработка

конкретного продукта по сохранению или популяризации историко-культурного наследия. Форма: проектная работа.

Предзащита индивидуальных и групповых проектов (1 ч) Корректировка содержания и оформления. Взаимное рецензирование. Подготовка к итоговой защите. Форма: практикум.

Итоговая конференция «Мой край в истории России» (1 ч) Защита проектов, рефлексия, подведение итогов пятилетнего курса. Обсуждение: как знания о родном крае помогают понимать историю страны. Форма: конференция.

КТП. 5 класс

«Моя малая родина: природа, люди, история»

Планируемый результат года

Обучающиеся получают первоначальные знания о Сузунском районе и Новосибирской области, учатся ориентироваться на карте, узнают символы, природные объекты, памятники и известных земляков.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Что изучает краеведение	1
2	Моя семья и моя малая родина	1
3	Сузунский район на карте России	1
4	Новосибирская область: территория и соседи	1
5	Природа Сузунского района	1
6	Реки и водоёмы родного края	1
7	Растительный мир Сузунского района	1
8	Животный мир родного края	1
9	Природные памятники Новосибирской области	1
10	Красная книга Новосибирской области	1
11	История возникновения Сузуна	1
12	Сузунский медеплавильный завод	1
13	Сузунский монетный двор	1
14	Как менялось название Сузуна	1
15	Старые и современные сёла района	1
16	Моя улица и её история	1
17	Что такое топонимика	1
18	Топонимы Сузунского района	1
19	Герб и флаг: что это такое	1

20	Символика Новосибирской области	1
21	Символика Сузунского района	1
22	Народные традиции Сибири	1
23	Традиционные занятия жителей края	1
24	Сибирская изба и крестьянский быт	1
25	Музеи Сузунского района	1
26	Источники по истории родного края	1
27	Герои и защитники Отечества — земляки	1
28	Сузунский район в годы Великой Отечественной войны	1
29	Труженики тыла	1
30	Памятники воинской славы	1
31	Герои труда родного края	1
32	Знаменитые люди Новосибирской области	1
33	Проект «Моя малая родина»	1
34	Итоговое занятие «Я знаю свой край»	1

КТП. 6 класс

«Историческое пространство Сузунского района и Новосибирской области»

Планируемый результат года

Обучающиеся систематизируют знания о природе и истории края, знакомятся с этапами заселения территории, промышленным развитием, культурой и судьбами земляков.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Краеведение как историческая наука	1
2	Географическое положение Сузунского района	1
3	Природные зоны Новосибирской области	1
4	Климат и природные условия края	1
5	Водные ресурсы Сузунского района	1
6	Лесные богатства и природопользование	1
7	Земля и сельское хозяйство	1
8	Особо охраняемые природные территории	1
9	Экологические проблемы родного края	1
10	Первые народы и население Сибири	1
11	Освоение территории Верхнего Приобья	1
12	Сибирская деревня в XVIII–XIX веках	1

13	Возникновение Сузунского завода	1
14	Медеплавильное производство	1
15	Сузунский монетный двор	1
16	Сузун как промышленный центр Сибири	1
17	Исторические границы Сузунского района	1
18	История сёл Сузунского района	1
19	Топонимика как источник истории	1
20	Топонимы Сузунского района	1
21	Топонимика Новосибирской области	1
22	Символика региона и района	1
23	Архитектурное наследие Сузуна	1
24	Народная культура Сибирского края	1
25	Ремёсла и промыслы	1
26	Музейные предметы рассказывают историю	1
27	Сузунский район в годы Великой Отечественной войны	1
28	Земляки — защитники Отечества	1
29	Женщины и дети в годы войны	1
30	Герои труда Сузунского района	1
31	Послевоенное восстановление района	1
32	Новосибирская область во второй половине XX века	1
33	Исследовательский проект «История моего села»	1
34	Защита проектов	1

КТП. 7 класс

«История Сузунского района в контексте истории Сибири»

Планируемый результат года

Обучающиеся рассматривают историю Сузунского района и Новосибирской области в связи с общероссийскими историческими процессами, анализируют источники и выполняют самостоятельные исследования.

№	**Тема занятия**	**Количество часов**
1	Историческое краеведение и исторический источник	1
2	Сибирь до начала русского освоения	1
3	Освоение Сибири и Верхнего Приобья	1
4	Административное устройство Сибири	1
5	Заселение территории современного Сузунского района	1

6	Сибирское крестьянство	1
7	Хозяйственное освоение природных ресурсов	1
8	История Колывано-Воскресенских заводов	1
9	Сузунский медеплавильный завод: люди и производство	1
10	Сузунский монетный двор в истории денежного обращения	1
11	Повседневная жизнь рабочих и мастеровых	1
12	Сузун в XIX веке	1
13	Торговые пути и ярмарки	1
14	Православные и общественные сооружения	1
15	Образование в Сузунском районе	1
16	Медицина и благотворительность	1
17	Сибирская семья и родословная	1
18	История населённых пунктов по документам	1
19	Топонимика как способ реконструкции прошлого	1
20	Топонимика Сузунского района	1
21	Символы Сузунского района и Новосибирской области	1
22	Архитектурные памятники и историческая среда	1
23	Культурное наследие народов региона	1
24	Новосибирская область в начале XX века	1
25	Революционные и социальные изменения в Сибири	1
26	Создание Новосибирской области	1
27	Новосибирск как центр региона	1
28	Сузунский район в годы Великой Отечественной войны	1
29	Воинская слава земляков	1
30	Трудовой подвиг жителей района	1
31	Память о войне в памятниках и музеях	1
32	История семьи в истории района	1
33	Проект «Земляки в истории Сузунского района»	1
34	Защита исследовательских проектов	1

КТП. 8 класс
«Культурное и историческое наследие родного края»
Планируемый результат года

Обучающиеся изучают региональную историю на основе документов, музейных материалов, карт, воспоминаний и статистических данных; осваивают проектные и экскурсионные методы работы.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Историко-краеведческое исследование	1
2	Географическое положение и развитие территории	1
3	Природа как фактор хозяйственного развития	1
4	Экологическая история Сузунского района	1
5	Природные памятники и региональная идентичность	1
6	Народы и культурное многообразие Новосибирской области	1
7	Заселение и миграционные процессы	1
8	Сузунский завод как историко-промышленный комплекс	1
9	Технологии медеплавильного производства	1
10	Монетный двор и государственная политика	1
11	Рабочая среда и социальная структура Сузуна	1
12	Торговля и хозяйственные связи	1
13	Сельское хозяйство района в исторической перспективе	1
14	Образование и просвещение	1
15	Развитие медицины и социальной помощи	1
16	Архитектурный облик Сузуна	1
17	Памятники истории и культуры	1
18	Музейное дело в районе	1
19	Архивные источники по истории края	1
20	Устная история	1
21	Семейная история как исторический источник	1
22	Топонимика и историческая память	1
23	История улиц и населённых пунктов	1
24	Символика региона: история и современность	1
25	Символика Сузунского района	1
26	Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны	1
27	Сузунский район: фронт и тыл	1
28	Земляки — участники войны	1
29	Женщины и подростки в годы войны	1

30	Послевоенный трудовой подвиг	1
31	Герои труда и профессиональные династии	1
32	Наука, культура и образование Новосибирской области	1
33	Проект «Памятники Сузунского района»	1
34	Защита проектов «Наследие родного края»	1

КТП. 9 класс

«Историческая память и развитие Сузунского района и Новосибирской области»

Планируемый результат года

Обучающиеся самостоятельно проводят краеведческие исследования, анализируют региональные процессы, оценивают состояние историко-культурного наследия и разрабатывают проекты по его сохранению и популяризации.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Краеведение как исследовательская деятельность	1
2	Источниковедение в краеведении	1
3	Работа с архивными материалами	1
4	Работа с картографическими источниками	1
5	Статистические данные в изучении края	1
6	Природно-географические особенности района	1
7	Природные ресурсы и устойчивое развитие	1
8	Памятники природы Сузунского района	1
9	История природопользования	1
10	Население Сузунского района: история и современность	1
11	История поселений и административных преобразований	1
12	Сузунский промышленный комплекс	1
13	Монетный двор как памятник промышленной истории	1
14	Промышленное наследие Новосибирской области	1
15	Сельское хозяйство в истории района	1
16	Развитие транспорта и связи	1
17	Образование как фактор развития территории	1
18	Культура и учреждения культуры	1

19	Архитектурное наследие и историческая среда	1
20	Топонимическая политика и историческая память	1
21	Символика Сузунского района	1
22	Символика Новосибирской области	1
23	Героические страницы истории края	1
24	Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны	1
25	Сузунский район: судьбы фронтовиков	1
26	Труженики тыла и дети военного времени	1
27	Герои труда Сузунского района	1
28	Памятники и мемориалы как формы исторической памяти	1
29	Сайт «Сузунский Мемориал» и цифровая память	1
30	Семейная память и история страны	1
31	Краеведческий маршрут по Сузунскому району	1
32	Проект по сохранению наследия	1
33	Предзащита индивидуальных и групповых проектов	1
34	Итоговая конференция «Мой край в истории России»	1

ИТОГОВЫЕ ПРОЕКТЫ ПО КЛАССАМ

Класс	Рекомендуемый итоговый продукт
5	Рисунок, карта, семейный рассказ, мини-презентация «Моя малая родина»
6	Исследование «История моего села» или «Природа Сузунского района»
7	Биографический проект «Земляки в истории района»
8	Путеводитель «Памятники Сузунского района»
9	Исследовательский проект «Сохранение историко-культурного наследия родного края»

УЧЕНБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое:

- кабинет с мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер с выходом в интернет);
- картографический материал (физическая карта России, Сибирского ФО, Новосибирской области, Сузунского района);
- экспонаты и материалы Сузунского краеведческого музея «Центр исторической информации»;
- материалы музейного комплекса «Сузун-завод»;
- школьный музей (при наличии);
- доступ к электронным ресурсам: сайт «Сузунский Мемориал», сайты администрации Сузунского района и Новосибирской области.

Методические:

- материалы муниципального архива Сузунского района;
- семейные архивы обучающихся;
- календарь памятных дат Сузунского района;
- публикации Сузунской централизованной библиотечной системы;
- материалы местных СМИ (газета Сузунского района).

Дидактические:

- изображения сибирских монет Сузунского монетного двора;
- фотографии исторических зданий, памятников, мемориалов;
- репродукции икон сузунского письма;
- образцы полезных ископаемых района;
- шаблоны для паспортизации исторического и природного объекта;
- бланки для интервью, анкеты, опросники.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При реализации программы использовать материалы Сузунского районного краеведческого музея, муниципального архива, школьных музеев,

семейных архивов, официальных сайтов администрации Сузунского района и Новосибирской области, региональных электронных ресурсов.

Для занятий по военной истории акцент — на судьбах конкретных земляков, письмах, фотографиях, наградных документах, трудовом подвиге и сохранении памяти, без перегрузки обучающихся описаниями военных действий.

Вопросы топонимики связывать с историей заселения, природными особенностями и культурой народов региона. На официальных ресурсах Новосибирской области отмечается многообразие географических названий тюркского, русского и природного происхождения.

Программа обеспечивает постепенное усложнение: от личного опыта и наблюдений в 5 классе — к анализу источников, самостоятельному исследованию и проектированию в 9 классе.