

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа
«Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено и принято»
Протокол заседания
ШМО
от 27.08.2026 №1

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
«28»__08__2026__
_____/ МиначенковаЛМ /

Рабочая программа внеурочной деятельности
« Куборо»

Уровень НОО: 1 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Срок освоения:1 год (2026-2027)

Автор: ЧерниковаРМ

Сузун 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «CUBORO» разработана на основе Федерального Закона «Об образовании», СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность (дополнительное образование) позволяет обеспечить формирование умений и навыков, необходимых для успешной учебной деятельности. Одним из видов внеурочной познавательной деятельности является занятия по образовательной системе «CUBORO».

«CUBORO» – деревянный конструктор-игра, состоящая из деревянных кубиков одинаковых по размеру (5х5х5 см), из которых может быть создан путь, который приведет шарик от начала до конца маршрута. CUBORO способствует развитию пространственного воображения, творческих навыков, формированию у обучающихся умения конструировать и моделировать, развитию мелкой моторики рук, речи, логического мышления. CUBORO имеет тесную связь математикой и информатикой и способствует формированию следующих результатов:

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения;

приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать со схемами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Технологии прочно входят в наш мир к чему детей необходимо готовить. CUBORO является одним из средств подготовки к жизни в информационном обществе.

Цель программы: формирование личности, способной жить в развивающемся обществе в рамках инженерного и политехнического образования.

Задачи программы:

формирование у обучающихся мотивации к изучению математики и информатики;

формирование логического мышления, пространственного воображения;

формирование умения конструировать и моделировать объекты, моторики рук, речи;

приобщение обучающихся к совместной деятельности.

Материалы и оборудование: конструкторы «Субого», схемы для построений, ИКТ.

Формы организации детей: групповая, индивидуально-групповая.

Основные методы работы: словесные (рассказ, беседа, инструктаж); наглядные (демонстрация); репродуктивные (применение полученных знаний на практике); практические (конструирование, моделирование); поисковые (поиск способов решений поставленных задач и проблем).

Основные приёмы работы: беседа, рассказ, задания по образцу, творческие задания, работа по схемам, решение задач, соревнования, познавательные игры, опытно-экспериментальная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате усвоения программы учащиеся должны уметь:

строить конструкции разного уровня сложности по образцу и без него;

изображать кубики CUBORO на бумаге;

решать задачи и выполнять творческие работы с использованием конструктора CUBORO.

Учащиеся должны знать:

состав набора CUBORO;

номера кубиков CUBORO;

знаково-символические средства изображения CUBORO на бумаге;
способ подсчёта количества касаний шарика кубиков CUBORO.

Учащиеся получают опыт:

построения конструкции;
работы в проектно-исследовательской деятельности;
конструктивного общения в группе;
участия в соревновательных мероприятиях;
решения нестандартных задач.

Учащиеся смогут:

строить конструкции разного уровня сложности;
работать в группе и совместно решать вопросы;
принимать участие в коллективном обсуждении вопросов, проблем деятельности;
участвовать в соревнованиях;
анализировать свои действия для достижения задач деятельности.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные:

проявляет познавательный интерес к конструированию;
стремится к саморазвитию и самоорганизации;
понимает важность развития логического мышления;
относится ответственно к выбранной деятельности;
понимает положительные стороны изучения конструктора CUBORO.

Метапредметные

Познавательные:

сравнивает, анализирует, классифицирует кубики CUBORO, выделяет сходства и различия;

устанавливает причинно-следственные связи;

строит рассуждения, делает выводы;

использует полученную информацию для выполнения учебных заданий;

использует знаково-символические средства для изображения кубиков CUBORO на бумаге;

выбирает рациональные способы решения задач.

Регулятивные

принимает и сохраняет цель деятельности;

осуществляет контроль и самоконтроль;

планирует свою деятельность в соответствии с поставленными задачами;

оценивает свою деятельность, понимает причины успеха/неуспеха.

Коммуникативные

включается в коллективное обсуждение вопросов совместно с учителем и сверстниками;

слушает партнера, не перебивает, вникает в смысл слов собеседника;

договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

формулирует собственное мнение и позицию;

осуществляет взаимный контроль и оказывает в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

учитывает мнение собеседников;

формулирует ответы на вопросы.

Предметные:

имеет представление о конструкторе CUBORO;

применяет знания о составе набора CUBORO, о номерах кубиков;
различает кубики CUBORO;
строит конструкции разного уровня сложности по образцу;
строит конструкции разного уровня сложности без образца;
посчитывает количество касаний шарика кубиков;
изображает кубики CUBORO на бумаге;
решает задачи с использованием конструктора CUBORO;
строит конструкции на время;
выполняет творческие работы по созданию конструкций;
договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности.

Содержание курса

Игра в Cuboro без карточек и заданий.

Простые фигуры.

Построение фигур по рисунку.

Создание фигур по основным параметрам.

Создание фигур по геометрическим параметрам.

Создание фигур по заданному контуру.

Умственные упражнения с Cuboro.

Эксперименты с Cuboro.

Техническое рисование.

Соревнования Cuboro.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1: «Знакомство с CUBORO»		
1	Ознакомление с набором CUBORO, его содержимым и с кубиками 1, 2, 3, 4. Сходства и различия.	1
2	Ознакомление с кубиками 5, 6, 7, 8. Сходства и различия.	1
3	Ознакомление с кубиками 9, 10, 11, 12. Сходства и различия.	1
4	Ознакомление с кубиками 1-12 (урок закрепление).	1
5	Знакомство с изображением кубиков CUBORO на бумаге.	1
Раздел 2: «Построение простых фигур по образцу (с использованием только одного уровня)»		
6	Обучение построению дорожек и подсчёту очков при построении.	1
7-8	Построение простых фигур по карточкам.	2
9-10	Построение фигур по графическому изображению кубиков CUBORO.	2
Раздел 3: «Построение простых фигур (без образца)»		
11-12	Построение простых фигур без образца (букв, цифр, фигур с определённым количеством касаний и с определённым числом кубиков).	2
13	Построение графического изображения и по нему построение фигуры.	1
14	Соревнование по построению простых фигур по образцу и без него на скорость.	1
Раздел 4: «Построение сложных фигур по образцу и без образца (многоуровневые построения)»		
15	Знакомство с уровнями. Построение фигур с двумя уровнями по карточкам.	1
16	Прохождение по тоннелям. Решение задач.	1
17-18	Построение многоуровневых фигур по образцу.	2
19-20	Построение многоуровневых фигур с большим количеством касаний без образца.	2
Раздел 5: «Решение задач CUBORO»		
21-22	Увеличение количества касаний.	2
23-24	Построение конструкций с использованием определённых кубиков.	2
25	Регулирование скорости шарика в CUBORO. Подсчёт времени движения шарика.	1
26	Прохождение по туннелям. Решение задач.	1

27-28	Конструирование с большим количеством касаний.	2
29-30	Решение разного рода задач. Выявление ошибок в графических изображениях и построениях.	2
Раздел 6: «Соревновательное CUBORO. Знакомство с правилами. Проведение соревнования»		
31-32	Правила на соревнованиях, отработка умений, необходимых на соревнованиях.	2
33	Проведение соревнования.	1
34	Обобщение знаний по всему курсу, подведение итогов.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Создание дорожек с помощью кубиков с прямым желобом	2
2	Создание дорожек с помощью кубиков с изогнутым желобом	2
3	Создание дорожек с помощью кубиков с прямым и изогнутым желобом	4
4	Симметрия и подобие фигур	2
5	Симметрия поверхностей и контуров фигур	2
6	Симметричные отрезки дорожки	2
7	Фигуры с симметричными уровнями и контуром	5
8	Повторяемость и подобие в фигурах	2
9	Эстафета Cuboro	2
10	Строительство уровня из заданного набора кубиков	3
11	Варианты комбинаций кубиков	1
12	Направленность и время движения	1
13	Индивидуальная проектная деятельность	2
14	Групповая проектная деятельность	2
15	Защита проектов	2
итого		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучение и воспитание по программе «CUBORO» осуществляется в соответствии с:

Нормативно-правовой документацией: Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; СанПиН

2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Федеральным Законом «Об образовании».

Рабочей программой внеурочной деятельности «CUBORO».

Учебно-наглядными пособиями: карточками, схемами, рисунками, презентациями.

Натуральными средствами: конструктором CUBORO.

Техническим обеспечением: ИКТ.